

DÉVELOPPEZ VOTRE AGILITÉ ET VOTRE ADAPTABILITÉ SUR LES CHANTIERS

Maîtriser l'incertitude avec souplesse

1 JOUR, 7 HEURES

SOFT SKILLS SPÉCIAL
BTP

CODE :
MTC141

Objectifs de la formation

Adopter les meilleures pratiques lors du lancement d'un chantier

Appliquer des stratégies d'adaptabilité et de gestion du stress pour maintenir une performance efficace face aux changements sur un chantier

Intégrer l'agilité et l'adaptabilité dans les pratiques de gestion de chantier dans une logique d'amélioration continue

Parmi nos formateurs

- **CHERAIR Nabila**
Coach en conduite du changement individuel ou collectif,

Public concernés

- Architectes ; chef de chantier ; chef de chantier principal ; conducteur de travaux ; directeur de projets, directeur/responsable d'opérations.
- Toute personne en situation de responsabilité sur les chantiers de profil technique, métier ou support

Critères d'admission

- Cette formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue car considérée comme une action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Tarifs

- Tarif général : 995,00 €HT

PARTIE 1 – Comment piloter le chantier de manière agile

Appréhender les principes de l'agilité et de l'adaptabilité applicables au contexte chantier

- Être agile, une soft skills indispensable : quelle posture adopter
- Principe d'agilité : ses avantages et impacts sur son activité
- Identifier les facteurs endogènes et exogènes qui nécessitent une adaptation permanente des chantiers (évolution des besoins des clients, des normes, des technologies, des contraintes environnementales, etc.)

S'approprier des méthodes agiles pour optimiser la préparation et la gestion proactive du chantier

- Définir les outils de communication agiles en intégrant l'ensemble des parties prenantes dans le processus d'adaptation (clients, fournisseurs, sous-traitants, etc.)
 - S'appuyer sur les méthodes agiles pour le suivi de chantier (Kanban, Lean, Scrum, etc)
 - Organiser et animer des réunions agiles et efficaces : définition des objectifs et les modalités d'animation
-

ATELIER Atelier en sous-groupe

- Préparation de la réunion de lancement de chantier et définition des modalités de communication durant le chantier puis simulation sous forme de jeu de rôle, sur la base du volontariat.
-

PARTIE 2 – Comment garantir le bon déroulement de son chantier

Développer son agilité face au changement

- Savoir repérer les signes de changement dans un environnement de chantier
 - Évaluer l'impact du changement sur soi
 - La posture à adopter face aux changements et les conflits : écoute, adaptabilité et gestion des émotions
-

ATELIER Atelier en sous-groupe

- Analyse d'un scénario de changement soudain de plan sur le chantier et proposition de stratégies concrètes pour le gérer efficacement.
-

Mettre en œuvre son agilité et son adaptabilité sur le terrain

- Adapter le planning, le budget, les ressources et les méthodes du chantier en fonction de l'évolution du contexte
 - Maîtriser les techniques pour informer les équipes et les parties prenantes des modifications
 - Faciliter les interfaces entre les métiers sur le chantier
 - Capitaliser sur les bonnes pratiques et les retours d'expérience
-

MISE EN SITUATION Mise en situation

- Lors d'une visite de chantier, le chef de chantier doit informer son client d'un imprévu survenu sur le chantier, et ensemble ils doivent trouver des solutions pour minimiser son impact.
-

Evaluation des acquis de la formation

Dates

Paris

13/05/2025

16/09/2025

03/11/2025

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la

formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

■ **Modalités d'évaluation:**

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

■ **Modalités techniques FOAD:**

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.