

CYCLE RÉHABILITATION DES BÂTIMENTS

Maîtriser le fonctionnement technique des bâtiments

4 JOURS, 28 HEURES

TECHNIQUES DE CONSTRUCTION ET DE RÉHABILITATION

CODE : CY20

Objectifs de la formation

- Face au vieillissement du parc existant, les maîtres d'ouvrages et maîtres d'œuvres sont, de plus en plus, confrontés à des contraintes et difficultés techniques d'intervention sur le bâti ancien. Ce cycle aborde les méthodes et outils nécessaires pour maîtriser le fonctionnement techniques des bâtiments, en vue d'établir un diagnostic efficace. Cette formation vous aidera à identifier les différentes pathologies du bâtiment et mettre en œuvre les solutions appropriées à chaque situation.

Animée par

- Professionnel(s) du secteur

Public concernés

- AMO DD ; OPC ; MOD ; Bureaux d'études et de contrôle ; Maîtres d'œuvre et architectes ; Maîtres d'ouvrage public et privé

Dates

Critères d'admission

- Cette formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue car considérée comme une action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

Prérequis

Module 1

Matériaux, techniques et réhabilitation du bâti ancien

- Paris / 2 jours (14 heures)
- [Voir le détail de cette formation](#)

Module 2

Prévenir et traiter les désordres et les pathologies dans le bâtiment

- Paris, Lyon / 2 jours (14 heures)
- [Voir le détail de cette formation](#)

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Modalités pédagogiques

- Un questionnaire préalable sera envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques, et sera transmis au(x) formateur(s) avant la formation
- Tous nos cycles sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants
- Les cycles sont déroulés en présentiel ou en classe virtuelle et étayés, chaque fois que cela est pertinent, d'études de cas et de mise en pratique ou en situation
- Un formulaire d'évaluation du formateur et du déroulé du programme suivi sera proposé aux participants à la fin du stage