

ÉLABORER UNE CARTOGRAPHIE DES RISQUES DE NON CONFORMITÉ

Mettre en place un outil adapté pour évaluer, interpréter et maîtriser les risques de non-conformité

1 JOUR, 7 HEURES

FINANCE / SOLVABILITÉ

II

CODE :

ARM12

Objectifs de la formation

Définir le risque de non-conformité

Disposer d'une méthodologie pour construire une cartographie des risques

Modéliser une cartographie et procéder à une classification des risques

Mettre en place des indicateurs d'évaluation des actions

Parmi nos formateurs

- **CURTET Alain**
Avocat au Barreau de Paris – Spécialisé en conformité réglementaire,
- **COLLIN Marie**
Présidente - Associée, Consultante et formatrice,
EOLE BUSINESS ET RH
- **MARRILLIET Jean-Nicolas**
Formateur - Consultant Senior Manager ,
ACTUELIA

Public concernés

- Direction de la Conformité ; AML ; Contrôle interne ; Risques opérationnels ; Risk managers ; Auditeurs internes

Prérequis

- Cette formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue car considérée comme une action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

Tarifs

- Tarif Session en classe virtuelle : 995,00 €HT
- Tarif Session en présentiel : 1 060,00 €HT

La cartographie des risques est un outil indispensable fournissant aux fonctions clé un socle solide pour la stratégie de gestion des risques. Au-delà de la simple identification des menaces potentielles, elle requiert une méthodologie rigoureuse, permettant d'analyser et de hiérarchiser ces risques afin de mieux comprendre leurs implications et de prendre des décisions éclairées. Cette formation a pour objectif de vous doter des compétences nécessaires pour construire et mettre en œuvre efficacement un dispositif de cartographie des risques au sein de votre entreprise

Rappeler les exigences de Solvency 2 en matière de maîtrise des risques

- Les points forts de la Directive Solvency 2
- La gouvernance
- Le rôle des fonctions clés
- Le rôle spécifique de la fonction vérification de la conformité
- La gestion du risque de non-conformité dans le cadre global de la gestion des risques

TOUR DE TABLE **Partage d'expériences**

- Échanges sur le rôle de la fonction conformité

Procéder à une classification des risques

- Distinguer les différents types de risques
- Définir le risque de non-conformité
- Appréhender la Fonction Conformité à travers ces obligations d'identification et d'évaluation du risque de non-conformité
- La mise en œuvre de la cartographie des risques en utilisant les indicateurs tels que : fréquence, impacts...
- L'évaluation du risque (risque brut versus risque net)

ATELIER **Atelier collectif**

- Identification et hiérarchisation des risques

Disposer d'une méthodologie pour construire une cartographie des risques

- Savoir modéliser une cartographie : l'approche par les processus
- Les différentes approches de construction d'une cartographie
- Communiquer et impliquer les instances de Direction

ATELIER **Analyse d'un plan de contrôle permanent**

Apprécier l'efficacité du dispositif au regard de la gouvernance des risques

- Rappel des différents niveaux de contrôle
- Les outils d'évaluation et de calcul de la probabilité et impacts du risque : statistiques, auto-évaluation, données externes
- Les indicateurs pour suivre l'évolution des risques sur le long terme
- L'évaluation des actions mises en place pour maîtriser ces risques
- Les impacts de la cartographie des risques sur la stratégie de l'entreprise

ATELIER **Analyse d'un plan de contrôle permanent**

Dates

Classe virtuelle	Paris
20/05/2026	20/05/2026
07/07/2026	07/07/2026
14/10/2026	14/10/2026

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

■ Modalités techniques FOAD:

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.