

METTRE EN ŒUVRE UNE CARTOGRAPHIE DES RISQUES

Évaluer, interpréter et maîtriser les risques

1 JOUR, 7 HEURES

FINANCE / SOLVABILITÉ
II

CODE :
ARM12

Objectifs de la formation

Faire le lien entre la maîtrise des risques et les enjeux économiques pour son entreprise

Définir le risque de non-conformité

Disposer d'une méthodologie pour construire une cartographie des risques

Modéliser une cartographie et procéder à une classification des risques

Mettre en place des indicateurs et évaluer les actions

Animée par

- **CURTET Alain**
Avocat au Barreau de Paris – Spécialisé en conformité réglementaire,
- **COLLIN Marie**
Présidente - Associée, Consultante et formatrice,
EOLE BUSINESS ET RH
- **MARRILLIET Jean-Nicolas**
Formateur - Consultant Senior Manager ,
ACTUELIA

Public concernés

- Direction de la Conformité, AML, Contrôle interne, Risques opérationnels, Risk managers, auditeurs internes

Prérequis

- Cette formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue car considérée comme une action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

Tarifs

- Tarif Session en classe virtuelle : 995,00 €HT
- Tarif Session en présentiel : 1 060,00 €HT

Solvency 2 et les notions de maîtrise de risque et de risque de non-conformité

- Rappel des points forts de la Directive Solvency
- Le rôle des fonctions clés
- Le rôle spécifique de la fonction vérification de la conformité
- La gestion du risque de non-conformité dans le cadre global de la gestion des risques

Qu'est-ce qu'une cartographie des risques

- Définition
 - Appréhender la Fonction Conformité à travers ces obligations d'identification et d'évaluation du risque de non-conformité : les fonctions clés et leur champ d'intervention
 - Répertoire des cartographies des différents types de risques (marché, risques de souscription, risque de contrepartie, opérationnels, conformité, autres risques)
 - La dichotomie autour de la cartographie des risques (fréquence, impacts, risque brut versus risque net, etc.) ou de la nécessité d'utiliser un langage commun
 - Intégrer les traitements possibles des risques
-

ILLUSTRATION Etude de modèle de cartographie de risques

Envisager le cadre de votre projet de construction d'une cartographie des risques

- Savoir modéliser une cartographie : l'approche par les processus
 - Les différentes approches de construction d'une cartographie
 - Faire évoluer la cartographie des risques en permanence : un enjeu seulement réglementaire ?
 - Communiquer et impliquer les instances de Direction
-

TOUR DE TABLE Partage d'expériences sur la présentation d'une cartographie à la direction

Identifier les risques

- Procéder à une classification des risques : risques internes, risques externes...
 - Quelle méthode pour identifier les risques : les approches « top-down » ou « bottom-up », avantages et inconvénients
 - Quels risques suivre dans le cadre de la cartographie ; savoir hiérarchiser les risques
-

Évaluer et suivre les risques

- Organiser et accompagner le contrôle permanent de 1er niveau, de second niveau
 - Identifier les outils d'évaluation, calculer la probabilité et impacts du risque : statistiques, auto-évaluation, données externes
 - Mettre en place des indicateurs pour suivre l'évolution des risques sur le long terme
 - Analyser et évaluer les actions mises en place pour maîtriser ces risques
-

MISE EN SITUATION Identification des actions à mettre en œuvre dans le cadre des contrôles de premier et de second niveau

CAS PRATIQUE et illustrations

- Identifier les risques à partir d'un processus
 - Élaborer différentes cartographies à partir de différents scénarii
 - Exemple de plan de contrôle permanent
-

Dates

Paris	Classe virtuelle	Lyon	Niort
19/05/2023	19/05/2023	20/09/2023	20/09/2023
23/06/2023	23/06/2023		
20/09/2023	20/09/2023		
06/12/2023	06/12/2023		

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

■ Modalités techniques FOAD:

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.