

MAISONS INDIVIDUELLES, RÉNOVER EN OSSATURE BOIS

Mener un chantier de rénovation en bois

1 JOUR, 7 HEURES

CONSTRUCTION BOIS

CODE : MTC118

Objectifs de la formation

Décrire les avantages de la technique ossature bois en rénovation de maisons individuelles

Mettre en pratique une rénovation en ossature bois pour un particulier

Distinguer les points de vigilance lors de l'utilisation de l'ossature bois

Parmi nos formateurs

- Professionnel(s) du secteur

Public concernés

- Architecte ; Bureau d'étude ; Maître d'œuvre ; Ingénieur BET ; Entreprise générale

Critères d'admission

- Cette formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue car considérée comme une action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Comprendre les particularités d'un projet d'habitat individuel

- Appréhender les spécificités par rapport au bâtiment en général
- Mesurer les limites du financement pour la rénovation des maisons individuelles
- Prendre en compte l'aspect esthétique du bois
- Échanges en sous-groupes : Quel serait le comportement de chacun des participants face à leur propre projet ? Quelles seraient leurs réticences face au bois ?

Intégrer les contraintes liées à la rénovation

- Étudier le bâti existant, le terrain : cas sur des terrains pentus, sur bâtis existants très typés, cas des accès exigus ou compliqués
- Mesurer l'impact d'un chantier de rénovation sur l'environnement immédiat
- Appréhender la problématique de la mitoyenneté d'une construction à ossature et bardage bois (entretien, surépaisseur du bardage)
- Respecter les exigences en matière d'urbanisme
- Étude de cas d'une maison en ossature et bardage bois en mitoyenneté, avec identification de solutions constructives
- Cas pratique : analyse d'un PLU, interprétation et conclusion sur ce qu'il est possible de faire ou non en bois.

- Études de projets aux contraintes de formes induites par les gabarits des PLU (adaptabilité de la technique)
-

Pourquoi et comment choisir le bois comme matériau en rénovation

- Prendre conscience de la vision limitée de l'usage du bois : une technique et esthétique mal connues
 - Les spécificités du bois dans la construction
 - Choisir en pensant à demain : entretien, l'exposition du bien
 - Insister sur les avantages techniques du bois : Qualités environnementales, durabilité naturelle, solidité, longévité, performances thermiques, tenue au feu
 - Identifier les atouts pratiques du bois : Réduction des nuisances de chantier, chantier propre, gain de temps, adaptabilité au site et existant, entreprise qualifiée
 - Intégrer et gérer les contraintes liées au bois : humidité, champignons, traitements, ...
 - Faire attention aux contraintes environnementales
 - Exemple d'une surélévation très exposée: choix d'un autre mode constructif
 - Étude de cas d'un agrandissement/ terrasse extérieure : intégrer l'esthétique du bois dans l'environnement
-

Choisir la technique de l'ossature bois

- Quelle spécificité du bois dans la construction
 - Comparer l'ossature bois aux autres techniques bois (poteaux-poutre/massif...)
 - Répertorier les systèmes constructifs bois
 - Lister les avantages et inconvénients de l'ossature bois dans une opération de rénovation
 - Les principes de la technique l'ossature bois
 - Études des projets des participants : quels arguments techniques et/ou esthétiques en faveur de l'ossature bois?
 - Étude de cas d'un incendie : retour sur le témoignage du propriétaire
 - Étude de cas : les chantiers « habités » COLAVINI
-

Concevoir en ossature bois

- Construction en ossature bois : préfabrication ou assemblage sur site
 - Mesurer les contraintes du bâti existant pour construire : extension ou surélévation
 - S'intégrer dans l'environnement naturel du projet
 - Étudier l'épaisseur des murs, l'isolation intérieure et/ou extérieure
 - Choisir le bardage selon l'exposition et l'entretien éventuel
 - Études des projets des participants : définir une méthode pour lancer une étude de faisabilité, réaliser des choix liés à l'environnement, au bâti existant, vérifier le PLU, étudier l'isolation, choisir un bardage
-

Préparer et mener le chantier ossature bois

- Mesurer les impacts de la vie de chantier pour les habitants (chantier habités)
 - Coordonner les différents acteurs de la construction
 - Assurer la parfaite compréhension des contraintes de chacun
 - Veiller au respect des demandes spécifiques
 - Organiser la réception des supports : apprécier les zones de tolérance
 - Retour d'expérience : exemples de chantiers lots séparés: coordination et informations entre entreprises (chantiers Le Pecq, planelles SAINT CLAIR)
-

Résoudre les points singuliers

- Traiter les raccordements/jonctions avec les autres matériaux (pierre, verre...), avec le bâtiment existant (extension ou surélévation)

Dates

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

■ Modalités techniques FOAD:

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.