FONDS EUROPÉENS STRUCTURELS D'INVESTISSEMENTS

Accéder aux FESI (FEDER, FEADER, FSE, FEAMP) et monter vos projets territoriaux

3 JOURS, 21 HEURES

DYNAMIQUE TERRITORIALE | CODE : GEU01

Objectifs de la formation

Connaître les thèmes d'intervention des FESI, leur gestion et leur organisation sur le territoire

Comprendre les mécanismes des différents fonds européens structurels d'investissement (FESI) : FEDER, FSE FEADER et FEAMP

Savoir monter un projet de demande de subvention éligible, de la formalisation du dossier au montage du budget prévisionnel

Parmi nos formateurs

- KRESEC Marie-Laure
  Cogérante,
  ENVU2

Public concernés

- Directeur Générale des Services ; Directeur Administrative et Financière ; Chef de projet fonction publique ; Chargé de mission; agents en charge des recherches de financement ; Directeur financier ; Responsable des affaires juridiques

Critères d'admission

- Cette formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue car considérée comme une action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Tarifs

- Communes < 20 000 habitants (ou élus) : Tarif Présentiel : 1 690,00 €HT
- Communes > 20 000 habitants (ou autres établissements) : Tarif Présentiel : 2 090,00 €HT

Comprendre les institutions européennes et la politique régionale européenne

- Cerner le rôle des différents acteurs :
- La Commission européenne
- Le Parlement européen
- Les États membres
- Le comité des régions
- Analyser le contexte de la politique européenne et ses grandes réorientations
- Identifier les axes de la politique régionale européenne : croissance économique, amélioration de la qualité de vie et développement durable
- Comprendre l'articulation entre la politique régionale et les FESI

- Quid des orientations sur la période 2021-2028

Maîtriser les caractéristiques et priorités d'investissements des 4 fonds européens

- Définir les FEDER, FSE, FEADER, FEAMP : rôle et fonctionnement de chaque FESI (Fonds Européens Structurels d'Investissements)
- Identifier et analyser les thèmes d'interventions des FESI :
- Favoriser l'accès aux services et soutien à l'économie sociale, améliorer la qualité de vie des zones urbaines et rurales, accompagner la transition vers une économie pauvre en carbone et en ressources, transferts de connaissance en R&D, accentuer l'entrepreneuriat et l'innovation dans les entreprises, développer la compétitivité
- Comprendre le règlement commun aux 4 différents fonds

Quelle est la logique d'intervention des 4 FESI sur votre territoire

- Comprendre le nouveau rôle des conseils régionaux comme autorité de gestion
- Quelles priorités d'investissements, quels publics cibles, quels acteurs
- Identifier et analyser les priorités du programme opérationnel de votre région
- Gérer les FESI sur votre territoire : les interlocuteurs clés à contacter

Formaliser votre dossier de subvention européenne éligible : démarche théorique et pratique

- Identifier un besoin/problème existant et le situer dans son contexte
- Définir les objectifs du projet de subvention
- Mettre en exergue les éléments à valeur-ajoutée du projet et son éligibilité
- Envisager les actions à mettre en œuvre
- Monter un budget : dépenses éligibles, dépenses inéligibles
- Exercice : construire un un budget prévisionnel
- Identifier le public visé par le projet
- Déterminer la durée et la localisation du projet
- Établir un lien entre votre projet et le programme de financements
- Réaliser l'avant-projet
- Élaborer le dossier de demande de subvention européenne

Étude de cas : mise en situation d'instruction de projets de demandes de subventions éligibles / inéligibles

Dates

Paris

05-07/06/2024
25-27/09/2024
04-06/12/2024

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

- **Modalités pédagogiques:**

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire

préalable dit ‘questionnaire pédagogique’ est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s’adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L’expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l’essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d’un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

- **Modalités d'évaluation:**

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l’organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l’issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s’assurer de l’ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

- **Modalités techniques FOAD:**

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L’accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d’accès au module se déclenche à partir de la réception de l’invitation de connexion. L’accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d’un poste informatique équipé d’une carte son et d’un dispositif vous permettant d’écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d’un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d’une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.