CYCLE DIGITAL | CONDUITE D'OPÉRATION DE TRAVAUX

Appréhender toutes les facettes du pilotage de chantier

15 HEURES, E-LEARNING & CLASSES VIRTUELLES

CONDUITE DE CHANTIERS

CODE : CYE04

Objectifs de la formation

Rédiger un PPSPS pour assurer les conditions de travail incluant les principes de prévention

Réaliser une visite de chantier préventive pour s'assurer de l'application de bonnes pratiques et définir les actions préventives

Savoir lire un marché de travaux pour définir des jalons de contrôle tout au long du chantier

Élaborer un contrat de sous-traitance en conformité avec la réglementation

Établir un planning d'exécution conformément aux prescriptions du marché de travaux pour s'assurer du respect des délais

Savoir rédiger un compte rendu de réunion pour acter le suivi et les décisions du projet

Analyser un contrôle budgétaire pour s'assurer de la santé financière de l'opération

Utiliser des outils managériaux pour piloter les équipes sur le chantier et faciliter les relations

Parmi nos formateurs

- QUESNE DESSOLIERS Caroline
  Consultante, formatrice,
  MC MANAGEMENT ET CONSTRUCTION

Public concernés

- Maître d'ouvrage public et privé ; Mandataire et assistant à la maîtrise d'ouvrage ; Maitrise d'ouvrage déléguée ; Entreprise de construction ; Maîtrise d'œuvre ; Architecte

Critères d'admission

- Cette formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue car considérée comme une action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Tarifs

- Tarif général : 2 995,00 €HT

15 heures de formations dont 4 heures 30 de travail personnel estimées

Bloc 1 : Classe virtuelle d'ouverture de cursus

- Présentation du déroulement de la formation

- Prendre en compte les attentes particulières des participants
- Annoncer les livrables attendus et les modalités d'évaluation du cursus
- Présenter les fonctionnalités de la plateforme et l'outil de visioconférence pour les classes virtuelles

Bloc 2 : Sécurité sur le chantier

- Prendre en compte l'Environnement
- Quel cadre légal pour la mise en place de la sécurité sur les chantiers
- Établir son PPSPS et comprendre son positionnement par rapport aux autres documents de chantier
- Analyser les risques pour mettre en place les actions préventives
- Définir les points à aborder dans le ¼ d'heure sécurité
- Assurer la visite d'inspection commune
- Se prémunir contre les accidents du travail : logigramme
- Évaluation des acquis

Bloc 3 : Gestion contractuelle du chantier

- Effectuer sa Checklist des pièces constitutives du marché
- Savoir différencier marchés publics et marchés privés
- S'organiser en groupement, en SEP : définitions
- Les contrats de sous-traitance
- Gérer les litiges avec ses interlocuteurs
- Savoir réaliser les OPR et la réception du chantier
- Évaluation des acquis

CAS PRATIQUE Analyse vidéo de 3 litiges au niveau qualité, gros œuvre et avec son client

CAS PRATIQUE Validation des modules 2 et 3 avec une analyse des pièces marché d'un projet et des plans avec rendu des travaux pour les participants

- Durée estimée pour ce travail : 1 heure. La correction est effectuée en Classe virtuelle de 1h30, avec réponses aux questions

Bloc 4 : Méthodes et exécution de chantier

- Les métrés et le choix des méthodes
- Définir les étapes pour animer un planning
- Savoir comment réaliser son plan d'installation de chantier
- Réunions de chantier : définir l'ordre du jour, la méthode, le déroulement
- Incorporer les cadences et suivre l'avancement
- L'intérêt du retour d'expérience de ses chantiers
- Évaluation des acquis

CAS PRATIQUE Établir un planning des travaux sur la base des informations fournies et les décisions pour les sous-traitants

- Durée estimée pour ce travail : 2h30. La correction est effectuée en Classe virtuelle de 1h30, avec réponses aux questions

Bloc 5 : Gestion financière du chantier

- Quels modes de rémunération à disposition
- Définir le principe de consultation
- Établir son budget
- Soulever les risques et les opportunités financiers
- Déterminer la corrélation entre avancement de travaux et dérives budgétaires
- Le contrôle budgétaire : suivi des TS et des réclamations
- Réaliser le solde financier de l'opération
- Évaluation des acquis

TOUR DE TABLE **Classe virtuelle de 1h30 pour répondre aux questions des apprenants et apporter des éclairages méthodologiques. Echanges d'expériences**

Bloc 6 : Management des activités et des hommes

- Organigramme du projet : rôle et cadre de travail de l'équipe
- Ce qu'implique délégation du pouvoir et ses limites
- Savoir déléguer : méthode de communication verticale avec la Matrice d'Eisenhower
- Apprendre à circonscrire et gérer les conflits
- Évaluation des acquis

ILLUSTRATION **A partir d'une TODOlist établie, répartition des tâches et priorisation**

EXERCICE **Analyse vidéo de conflits entre des intervenants du chantier**

CAS PRATIQUE **Validation des modules 5 et 6 avec l'élaboration du tableau de consultations du matériel de location externe et réalisation du contrôle budgétaire de l'opération**

- Durée estimée pour ce travail : 1h30. La correction est effectuée en classe virtuelle de 2h00, avec réponses aux questions et clôture du parcours

Dates

Classe virtuelle

30/04-18/06/2024
27/08-10/10/2024

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

- **Modalités pédagogiques:**

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

- **Modalités d'évaluation:**

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

- **Modalités techniques FOAD:**

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.