

RÉALISER LA MAQUETTE BIM D'UN BÂTIMENT « TEL QUE CONSTRUIT »

Découvrir les étapes clés de la numérisation d'un bâtiment existant

1 JOUR, 7 HEURES

BIM

CODE :
MRV14

Objectifs de la formation

Déterminer la méthodologie de Réalisation d'une campagne de relevé 3D

Appréhender le traitement des données recueillies

Utiliser les bons niveaux de définition des LOD (Level Of Development)

savoir créer des familles

Savoir modéliser les objets

Parmi nos formateurs

■ Professionnel(s) du secteur

Public concernés

■ Architecte AMO ; Ingénieur BE ; Consultant BIM ; Directeur du patrimoine immobilier

Critères d'admission

■ Aucun prérequis n'est nécessaire

Prérequis

■ Aucun prérequis n'est nécessaire

Tarifs

■ Tarif Session en classe virtuelle : 995,00 €HT

■ Tarif Session en présentiel : 1 060,00 €HT

Rappels sur le processus BIM

- Comprendre ce qu'est le BIM
- Identifier les intérêts du BIM pour le patrimoine existant
- Présentation de différents usages du BIM : maîtrise d'œuvre, maintenance, réalité virtuelle, etc.
- Intégrer les bonnes pratiques du BIM en réhabilitation

Numériser un bâtiment et disposer de sa maquette numérique

- Acquérir des données : faire une campagne de relevé 3D

- Faire le point sur l'étape de traitement et de consolidation des données
- Connaître les outils Webshare, ortho-images et comprendre leur utilisation
- Savoir interpréter les nuages de points et concevoir une modélisation : les principes de la rétro-conception
- Savoir utiliser la technique des niveaux de définition ou LOD « Level Of Details » ou Niveaux de développement, appliqués aux différents corps de métier

Ordonner les principes de modélisation

- Présentation d'outils et de logiciels utilisés en modélisation
- Déterminer comment modéliser une maquette BIM d'un ouvrage existant
- interopérabilité et IFC : comment poser les bases depuis la modélisation
- Quelle méthode pour modéliser les objets spécifiques : sculptures, ornements, etc.
- Définir l'organisation et la constitution d'une bibliothèque d'objets

Assimiler les bases d'une bonne collaboration en BIM

- Exports, formats, visionneuse, plateforme d'échanges : adopter les règles techniques pour une collaboration optimisée et efficace
- Retour d'expériences : quels sont les principaux risques et freins rencontrés dans la réalisation d'un tel projet
- Quelles exceptions selon les types de bâtiments

Dates

Classe virtuelle	Paris
15/04/2026	15/04/2026
11/09/2026	11/09/2026
27/11/2026	27/11/2026

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

■ Modalités techniques FOAD:

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et

éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.