

## BLOCKCHAIN DANS L'ASSURANCE

Saisir les opportunités de la technologie blockchain

1 JOUR, 7 HEURES

STRATÉGIE DIGITALE ET INTELLIGENCE ARTIFICIELLE  
(IA)

CODE : ADI12

### Objectifs de la formation

Comprendre le fonctionnement d'un écosystème technologique Blockchain et les usages que l'on peut en attendre

Traduire les usages génériques en opportunités pour tous les acteurs du secteur de l'assurance (assurance de personnes, de biens, risques spécialisés...)

Disposer de premiers leviers d'action pour expérimenter et tirer parti de la Blockchain au sein de sa structure

### Parmi nos formateurs

- **PANCHAUD Frédéric**  
Directeur des projets de transformation,  
ZENIKA

### Public concernés

- Directions générales ; Responsables marketing ; Responsables développement ; Responsables commerciales ; Actuariers

### Critères d'admission

- Cette formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue car considérée comme une action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

### Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

### Tarifs

- Promotion d'été -10% : Sessions en virtuel : 895,50 €HT
- Tarif Session en classe virtuelle : 995,00 €HT

## Comprendre le fonctionnement d'un écosystème technologique Blockchain : avoir une vision globale

- Bref historique de la genèse technologique et mise en perspective
- Appréhender les principaux composants d'un écosystème technologique Blockchain (Algorithme, consensus, Oracle, smart contract...) et ses grands principes fonctionnels
- Evaluer les atouts de la blockchain en termes de sécurité et en mesurer la maturité
- Comprendre pourquoi cette technologie devient incontournable
- Identifier les grands acteurs qui font la blockchain aujourd'hui
- Poser la question de la régulation : enjeux juridiques
- Faire le point sur les usages : la blockchain en trois macro-usages

## Décliner et évaluer les types d'usages de la blockchain dans l'assurance

- Assurer la traçabilité et certification de documents
  - Automatiser des processus
  - Effectuer une transaction en crypto monnaie
  - Réaliser des micro-transactions entre objets connectés
- 

## Utiliser la Blockchain pour travailler sur les métiers « cœur » de l'assurance

- Développer des assurances indicielles ou paramétriques associées à des objets connectés
  - Détecter des fraudes
  - Mettre en œuvre des assurances peer to peer et/ou communautaires
  - Accompagnement de l'économie du partage
- 

## Optimiser son modèle au sens large avec la blockchain

- Quelles implications pour la relation avec les fournisseurs
  - Se préparer aux nouvelles possibilités en termes de relation client
- 

## **CAS PRATIQUE** comment lancer un projet d'expérimentation blockchain : de qui s'accompagner, quelle organisation en interne

- Retour d'expérience sur des projets blockchain
- 

### Dates

Classe virtuelle

10/12/2025

---

### Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

#### ■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

#### ■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

#### ■ Modalités techniques FOAD:

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme

360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au [logistiqueformations@infopro-digital.com](mailto:logistiqueformations@infopro-digital.com) et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.