CHANTIER 3.0

Intégrer le numérique sur votre chantier

1 JOUR, 7 HEURES

BUILDING INFORMATION MODELING (BIM)

CODE : MTC111

Objectifs de la formation

Identifier les usages du numérique sur un chantier

Pouvoir mener des expérimentations numériques concrètes

Établir un plan de financement d'un projet de numérisation

Définir un plan d'accompagnement des équipes opérationnelles dans le cadre d'un projet de transformation numérique

Parmi nos formateurs

- Professionnel(s) du secteur

Public concernés

- Conducteur de travaux ; Chef de chantier ; Chargé d'innovation en Maîtrise d'œuvre

Prérequis

- Aucun prérequis

Comprendre l'environnement numérique

- Appréhender la transformation numérique du BTP en général, et du chantier en particulier
- Big data, objets connectés, drones, robots, BIM, tablettes, scan 3D, impression 3D, réalité augmentée : s'y retrouver dans ce nouvel environnement numérique du chantier
- Quels impacts et apports de l'IA pour les acteurs du BTP
- Connaître les principaux acteurs de ces nouvelles technologies : panorama de la "Construction Tech", quels types de collaboration envisager, quels écosystèmes privilégier

Évaluer les différents usages et avantages de la numérisation du chantier

- Mieux protéger le chantier et les ouvriers
- Faciliter le métier des ouvriers : simplifier certaines tâches difficiles ou répétitives
- Optimiser la performance du chantier : réduire les délais et les coûts, augmenter la qualité

Mieux gérer le chantier grâce au numérique

- La numérisation des processus de construction : quels processus, pour quel acteur du chantier, à quelle phase, quelle pertinence à les numériser
- Avant/après : exemples de processus traditionnels et de leurs équivalents numériques

Financer un projet de numérisation

- Quel financement prévoir : selon l'usage, le type de projet, l'échéance
- Quels leviers de rentabilité à court et long termes

Accompagner au changement

- Sensibiliser et former le personnel à l'utilisation des outils numériques
- Diffusion de l'innovation : quels freins peut-on rencontrer auprès des utilisateurs finaux
- Comment accélérer la transformation numérique : communiquer la vision, identifier les champions

Retours d'expérience de chantiers numérisés

- Retours d'expérience concrets sur des chantiers numérisés en France
- Regards croisés : retours d'expériences dans d'autres industries, et d'autres pays

Dates

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

- **Modalités pédagogiques:**

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

- **Modalités d'évaluation:**

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

- **Modalités techniques FOAD:**

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.