

E-LEARNING | MANAGER LES ACTIVITÉS ET LES HOMMES SUR LE CHANTIER

Piloter efficacement son chantier

30 MINUTES, EN E-LEARNING

CONDUITE DE CHANTIERS

CODE : MTCE42

Objectifs de la formation

Savoir mettre en place un organigramme des tâches pour planifier les activités des équipes

Gérer les priorités grâce à une matrice simple

Disposer de techniques et d'outils pour communiquer efficacement avec ses équipes

Animée par

■ QUESNE DESSOLIERS Caroline

Consultante, formatrice,

MC MANAGEMENT ET CONSTRUCTION

Public concernés

■ Conducteurs de travaux ; Maître d'œuvre ; Chefs de chantiers ; Chargés d'opérations ; Architectes ; Entreprises de construction ; Tout collaborateur souhaitant mieux prévenir piloter les équipes sur les chantiers

Critères d'admission

■ Cette formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue car considérée comme une action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

Prérequis

■ Aucun prérequis n'est nécessaire

Tarifs

■ Promotion estivale - Le Moniteur Formations : 116,10 €HT

■ Tarif général : 129,00 €HT

Mettre en place un pilotage efficient des activités

- Réaliser un organigramme du projet : rôles et responsabilités des acteurs
- Comprendre le rôle de la coordination dans le projet
- Mise en place d'une délégation de pouvoir : son cadre légal d'exercice, les critères nécessaires à son exécution
- Repérer l'ensemble des tâches et activités : savoir les prioriser

ILLUSTRATION Présentations interactives, vidéo, quiz

Communiquer efficacement avec son équipe

- Rappel des principes de la communication
- Savoir passer une consigne avec le SMART et s'assurer de sa compréhension par feedback
- S'approprier des techniques de gestion des situations difficiles
- Développer son courage managérial avec transparence et exemplarité

ILLUSTRATION Vidéos, situations conflictuelles décryptées, quiz, fiches mémos

Dates

E-Learning

01-31/08/2022

01-30/09/2022

03-31/10/2022

02-30/11/2022

01-31/12/2022

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

■ Modalités techniques FOAD:

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.