

# OPTIMISEZ LA GESTION DES RISQUES DANS VOS MARCHÉS PUBLICS AVEC L'IA

La gestion des risques au service de la performance achat

1 JOUR, 7 HEURES

STRATÉGIE D'ACHATS

CODE :  
APA42

## Objectifs de la formation

- Repérer les outils et applications de l'IA dans la gestion des risques
- Cartographier les risques dans les marchés publics
- Cerner les enjeux de la gestion des risques appliquée aux marchés publics
- Identifier et prévenir les différentes natures de risques au sein du processus achat
- S'approprier la méthodologie pour assurer une gestion optimale des risques fournisseurs

## Parmi nos formateurs

- Taupiac Sébastien  
, Directeur Communication et Relations Publiques - e-Attestations.com et Administrateur ,  
APASP ASSOCIATION (ASSOCIATION POUR L'ACHAT DANS LES SERVICES PUBLICS)

## Public concernés

- Acheteurs publics ; Directeurs du service marchés ; Agents en charge des achats ; Responsables des cellules marchés ; Directeurs juridiques ; Directions compliance ; Responsable RSE

## Critères d'admission

- Cette formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue car considérée comme une action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

## Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

## Tarifs

- Tarif Session en classe virtuelle : 725,00 €HT
- Tarif Session en présentiel : 790,00 €HT

Les crises récentes, qu'elles soient sanitaires, économiques ou géopolitiques, sont venues bouleverser durablement le paysage de la commande publique. Elles imposent, notamment sous la pression politique, une évolution rapide du droit et des pratiques, faisant émerger une multitude de risques jusque-là sous-estimés, voire non considérés. Cette exposition multifactorielle touche toutes les organisations et tous les services, que ce soit d'un point de vue du fonctionnement, du respect de la réglementation, des impacts budgétaires ou encore de la mise en cause de l'image et de la réputation.

La présente formation vise ainsi à doter les participants des connaissances, compétences et outils nécessaires en matière de gestion des risques appliquée à l'achat public en s'appuyant sur l'intelligence artificielle. Elle permet de les accompagner dans la mise en place des actions prédictives, préventives et correctives associées

## Rappeler les fondements de la gestion des risques

- Définir les concepts de base de la gestion des risques
- Cerner les réglementations et normes applicables
- Identifier les enjeux de la gestion des risques appliquée aux marchés publics
- Identifier les organes de contrôle intervenant dans le secteur public et les sanctions
- Faire le point sur les dernières tendances et apport des technologies notamment en matière d'IA

---

## **ATELIER** Quiz via une application interactive, les stagiaires challengent leurs connaissances sur le cadre théorique de la gestion des risques

---

### Cerner et prévenir les différentes natures de risques au sein du processus achat

- Identifier les risques croissants en matière de rupture de service public
- Distinguer l'inflation réglementaire européenne et nationale
- Quels sont les risques économiques et budgétaires ?
- Faire le point sur la montée en puissance des politiques publiques et les risques associés

---

## **ATELIER** un cas fictif est présenté au groupe, les participants identifient les différentes natures de risques dans les étapes du processus achat

---

### Identifier et évaluer les risques avec l'intelligence artificielle

- Quelles sont les techniques traditionnelles de gestion de risques : analyses SWOT, matrices de risque ?
- Panorama d'outils d'IAG
- Optimiser la collecte et l'analyse des données avec l'IA et les nouvelles technologies
- Repenser la modélisation des risques
- Assurer une priorisation des risques performante avec l'IA
- Réaliser sa cartographie des risques
- Utiliser les tableaux de bord et KPI pour piloter le processus de gestion des risques
- Assurer la collecte des preuves et la traçabilité en cas de contrôle
- Prédire les impacts sur la chaîne d'approvisionnement

---

## **ATELIER** Elaboration d'une cartographie des risques sur un cas concret de procédure d'achat

---

## **ILLUSTRATION** Démonstration d'un cas d'usage d'intégration d'IA dans la vérification de preuves

---

### S'appuyer sur les meilleures pratiques pour une gestion optimale des risques

- Quelle gouvernance mettre en place ?
- Associer les titulaires de marché à la gestion des risques

- Internaliser ou externaliser la gestion des risques : quels sont les critères de choix
- Instaurer une culture d'amélioration continue dans la gestion des risques
- Utiliser l'IA et les nouvelles technologies pour optimiser les processus et les performances des fournisseurs
- Passer d'une évaluation ponctuelle à une évaluation continue des risques

---

## **ATELIER** Partage d'exemples concrets et des bonnes pratiques de politiques de gestion des risques au sein des entités des stagiaires

---

### Evaluation des acquis et débriefing final

---

#### Dates

A distance	Paris
24/09/2024	24/09/2024
	29/11/2024

---

#### Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

##### ■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

##### ■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

##### ■ Modalités techniques FOAD:

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au [logistiqueformations@infopro-digital.com](mailto:logistiqueformations@infopro-digital.com) et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.