# LES FONDAMENTAUX DE LA NORME IFRS 9

Mettre en place la norme internationale dans l'assurance

1 JOUR, 7 HEURES

FINANCE / SOLVABILITÉ II

CODE : AFI21

## Objectifs de la formation

S'approprier la méthodologie de classification de la norme IFRS 9

Repérer les incidences comptables chez l'assureur

Mesurer les interactions entre les normes IFRS 9 / IFRS 17

## Parmi nos formateurs

- **KABBOURI Omar**
  Formateur,

## Public concernés

- Directions et services comptables et financiers, commissaires aux comptes, reporting comptable et prudentiel

## Critères d'admission

- Cette formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue car considérée comme une action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

## Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

## Tarifs

- Tarif Session en classe virtuelle : 995,00 €HT
- Tarif Session en présentiel : 1 060,00 €HT

La finalité de la norme IFRS 9 Instruments financiers applicable depuis le 1er janvier 2018 est de classifier et de mesurer les instruments financiers et d'assurer ainsi une meilleure transparence et exactitude des informations financières.

De nombreux assureurs ont eu recours à l'exemption temporaire d'application de la norme IFRS 9 et ont plutôt continué à appliquer la norme précédente IAS 39. Toutefois, cette exemption ne s'applique plus depuis que la norme IFRS 17 Contrats d'assurance est entrée en vigueur à compter du 1er janvier 2023

Les interactions entre les deux normes obligent les assureurs à se concentrer sur certaines questions comptables clés pour assurer une applicabilité rigoureuse de la norme IFRS 9.

## Présentation de la norme IFRS 9 en remplacement de la norme IAS 39

- Identifier les raisons pour lesquelles la norme IFRS 9 a été introduite en remplacement de la norme IAS 39
- Appréhender les principes fondamentaux de la norme IFRS 9
- Analyser les différences clés entre la norme IFRS 9 et la norme IAS 39 en ce qui concerne la comptabilisation et l'évaluation des instruments financiers.
- Distinguer IFRS 9, IAS 32 et IFRS 7
- Expliquer le rôle spécifique de chaque norme dans le traitement des actifs et passifs financiers

ATELIER **Quiz collectif | distinguer la portée générale et les divergences des**

## Procéder à la classification des instruments financiers

## Les Actifs Financiers

- Expliquer le Modèle Économique et les Caractéristiques Contractuelles des Flux de Trésorerie
- Expliquer le concept d'évaluation au coût amorti pour les actifs financiers
- Disposer d'une méthode pour calculer et enregistrer la valeur comptable des actifs évalués au coût amorti
- Lister les raisons pour lesquelles certains actifs sont évalués à la juste valeur par le biais des autres éléments du résultat global
- Examiner les circonstances dans lesquelles les actifs financiers sont évalués à la juste valeur par le biais du résultat net
- Expliquer les implications comptables de chacune des évaluations

## Les Passifs Financiers

- Expliquer le concept d'évaluation au coût amorti pour les passifs financiers
- Disposer d'une méthode pour calculer et enregistrer la valeur comptable des passifs évalués au coût amorti
- Distinguer les cas où certains passifs sont évalués à la juste valeur par le biais du résultat net

ILLUSTRATION **Diagramme de Décision IFRS 9**

CAS PRATIQUE **Cas pratique individuel | Actifs financiers, Comptabilisation de titres de dette**

CAS PRATIQUE **Cas pratique collectif | Actifs financiers, Comptabilisation d'un titre action**

CAS PRATIQUE **Cas pratique en binôme | Comptabilisation d'un passif financier de type emprunt obligataire**

## Analyser la dépréciation : le modèle des pertes attendues

- Identifier les trois niveaux d'analyse de la dépréciation : Bucket 1, Bucket 2 et Bucket 3
- Relier l'utilisation des bucket à l'évaluation des pertes de valeur sur les actifs financiers
- Expliquer comment la norme IFRS 9 simplifie le modèle de dépréciation en se basant sur les pertes attendues dès la naissance de la créance

CAS PRATIQUE **Cas pratique collectif | Comptabilisation de la dépréciation d'un instrument financier**

## IFRS 9 et les instruments de couverture

- Définir les Instruments de couvertures et lister les éléments couverts
- Déterminer les critères d'éligibilité à la comptabilité de couverture
- Examiner les trois types de relations de couverture : couverture de juste valeur, couverture de flux de trésorerie et couverture de variation de taux d'intérêt

CAS PRATIQUE

## Cas pratique collectif | Comptabilisations successives d'un FRA, un SWAP

## Expliquer l'articulation des normes IFRS 9 et IFRS 17 entre elles pour l'assurance

- Appréhender les implications de l'application conjointe des normes IFRS 9 (Instruments financiers) et IFRS 17 (Contrats d'assurance) pour les assureurs
- Analyser les divergences entre les méthodes comptables prescrites par IFRS 9 et IFRS 17 et leurs implications sur la comptabilité des organismes d'assurance
- Examiner les principes de la gestion actif-passif dans le contexte des normes IFRS 9 et IFRS 17

## Cas pratique individuel | Contrats d'assurance sous le modèle VFA

## Conclusion

- Synthèse de la journée : Questions/réponses
- Quiz général IFRS 9 et L'assurance
- Évaluation de la formation

## Dates

| Classe virtuelle | Paris |
|---|---|
| 09/10/2025 | 09/10/2025 |

## Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

- **Modalités pédagogiques:**

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

- **Modalités d'évaluation:**

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

- **Modalités techniques FOAD:**

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son

(enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.