

LIM© - LANDSCAPE INFORMATION MODELING

Stratégie et solutions techniques pour un projet LIM©

1 JOUR, 7 HEURES

BIM

CODE : MRV20

Objectifs de la formation

Intégrer le LIM© dans les phases du cycle de vie du projet de paysage

Sélectionner les solutions techniques adaptées pour un projet LIM©

Etre en capacité de construire un modèle LIM©

Parmi nos formateurs

- Professionnel(s) du secteur

Public concernés

- Paysagiste ; Architecte urbanistes ; Urbaniste ; Responsable d'aménagement

Critères d'admission

- Cette formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue car considérée comme une action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Faire le point sur les fondamentaux du LIM©

- CAO, SIG, BIM, CIM, LIM©... Connaître la genèse du concept émergeant du LIM© pour les professionnels du Paysage
- Comprendre les différents cas d'usages de projets en LIM©

Définir et comprendre l'intérêt de passer au LIM© pour les professionnels du Paysage

- Comprendre la démarche et l'intérêt croissant pour le LIM© dans les projets de Paysage
- Cerner les atouts du LIM©
- État des lieux sur le déploiement du LIM© en France et à l'international

Intégrer les mécanismes du LIM© dans vos réalisations

- Connaître les grands principes d'organisation d'un modèle LIM© et les éléments constitutifs d'un paysage numérique : terrain, bâtiments, voirie, ouvrages d'art, sols, mobilier, végétation
- Procéder à l'étude des processus LIM© pour différents types de projets
- Réfléchir en amont au contenu de son modèle LIM© selon ses besoins

- Principe de modélisation paramétrique d'objets
- Pouvoir s'appuyer sur des bases de données fiables pour modéliser l'existant et le projet

Cerner les spécificités métier d'un projet de paysage réalisé en LIM©

- Identifier les différentes phases du cycle de vie d'un projet à réaliser en LIM© : étude, conception, réalisation, entretien, requalification
- Comprendre comment appréhender le multi-échelle dans les projets LIM© de paysages
- Exemple de cas concrets et solutions
- Zoom sur la végétation : un objet LIM© bien particulier
- Réfléchir à l'exploitation du LIM© selon des besoins qui évoluent et aux fonctionnalités nécessaires : dessiner, contrôler, rassembler, échanger, communiquer, simuler
- Savoir établir une liste de documents et d'objets types constitutifs du modèle, propre au projet de paysage

Comment passer au LIM© afin d'en tirer des avantages concrets

- Identifier les outils et méthodes pour passer au LIM©: outils CAO, SIG, applicatifs métiers, GMAO, interfaces CIM, logiciels BIM
- Réfléchir à comment dimensionner, optimiser et capitaliser sur ses ressources
- Décrypter les étapes pour intégrer les méthodes LIM© dans ses pratiques
- Savoir repérer les freins à la conduite du changement et les pièges à éviter
- Perspectives du LIM©

La formation intégrera la présentation d'études de cas concrets

Dates

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

■ Modalités techniques FOAD:

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande

se fera dans les 48h.