

# CONSTRUIRE DES INFRASTRUCTURES EN BIM

Bonnes pratiques et solutions techniques

2 JOURS, 14 HEURES

BIM

CODE :  
MRV18

## Objectifs de la formation

Utiliser la méthodologie adaptée pour mettre en oeuvre un projet d'infrastructure en BIM

Piloter un projet infrastructure en BIM en prenant en compte les spécificités techniques

## Parmi nos formateurs

- Professionnel(s) du secteur

## Public concernés

- Ingénieurs en Génie Civil ; Gestionnaires de projet d'infrastructure ; Directeurs de travaux Publics ; Architecte AMO

## Critères d'admission

- aucun prérequis n'est nécessaire

## Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

## Tarifs

- Promotion d'été -10% : Sessions en virtuel : 1 435,50 €HT
- Tarif Session en classe virtuelle : 1 595,00 €HT

## Appréhender ce qu'est le BIM pour l'infrastructure

- Revenir sur les grands avantages à gérer des travaux d'infrastructures en BIM
- Identifier et analyser les différents domaines d'applications du BIM dans les collectivités : travaux publics, urbanisme, SIG
- Comprendre les avantages du BIM pour les collectivités : apport en termes de fiabilité, précision et structuration des données

## Maîtriser la réforme des DT/DICT

- Revenir sur les principes de la réforme des DT/DICT et ses enjeux majeurs
- Aider les collectivités à mettre en place les bonnes pratiques
- Comment utiliser le BIM pour optimiser la connaissance des réseaux

## Élaborer un projet BIM d'infrastructure de la conception à la réalisation

- Introduction aux concepts de « niveau de détail », de « niveau de développement » et de « niveau d'abstraction »

- Faire des relevés de données de terrain ou collecter les données existantes
  - Maîtriser la conception AVP/PRO
  - Savoir calculer les impacts financiers pour mener les projets d'aménagements
  - Élaborer le DCE
- 

## Débuter un chantier infrastructure en BIM : méthodologie

- Connaître l'écosystème des acteurs concernés et quelle collaboration engager entre eux
  - Quels outils collaboratifs mettre en place
  - Respecter les différentes phases du projet
- 

## Construire une stratégie de maintenance

- Comment maintenir un ouvrage ou un réseau sans plans
  - De la DAO au BIM en passant par la GED et la GMAO : appréhender les nouveaux leviers de maintenance
  - Utiliser la maquette BIM dans le DOE comme un nouvel outil d'aide à la maintenance
- 

## L'intérêt d'utiliser le BIM pour une collectivité : exemple du Havre

- Présentation du contexte, présentation du service
  - Lier SIG et BIM : l'évolution de la gestion de projets urbains et architecturaux
  - Mettre la ville au format BIM : la culture de l'innovation pour un service public moins cher
  - Exemples de réalisation : tramway, campus du Havre ( Sciences Po, ENSM, RD6015, Niemeyer, eau et assainissement, etc.)
- 

## Dates

Classe virtuelle

04-05/12/2025

---

## Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

### ■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

### ■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

### ■ Modalités techniques FOAD:

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation

des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au [logistiqueformations@infopro-digital.com](mailto:logistiqueformations@infopro-digital.com) et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.