OPTIMISER LA GESTION ÉNERGÉTIQUE DE SON BÂTIMENT

Définir et mettre en œuvre une stratégie énergétique

2 JOURS, 14 HEURES

PERFORMANCE ÉNERGÉTIQUE ET ENVIRONNEMENTALE

CODE : IC100

Objectifs de la formation

Savoir évaluer les gisements d'économie d'énergie et les potentiels d'amélioration de la qualité et de la valeur de son patrimoine

Identifier les opportunités d'une stratégie énergétique pour l'entreprise ou la collectivité

Formaliser une stratégie énergétique en un plan d'actions

Parmi nos formateurs

- LE GUILVOUT Vincent
  Directeur de projets – Associé,
  ENEOR

Public concernés

- Directeur et responsable technique, immobilier, exploitation-maintenance ; Responsable énergie ; Propriétaire public ou privé de patrimoine immobilier ; Collectivité ; Gestionnaires de bâtiments

Critères d'admission

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Tarifs

- Promotion d'été -10% : Sessions en virtuel : 1 435,50 €HT
- Promotion d'été -10% : Sessions en présentiel : 1 525,50 €HT
- Tarif Session en classe virtuelle : 1 595,00 €HT
- Tarif Session en présentiel : 1 695,00 €HT

IDENTIFIER LES GISEMENTS D'ÉCONOMIE, LES OPPORTUNITÉS ET LES ACTIONS DE MAÎTRISE DE L'ÉNERGIE A MENER

Rappels des fondamentaux de la performance énergétique

Patrimoine existant : identifier les pistes d'optimisation et les points de vigilance

- Comment mener une campagne d'audits énergétiques
- Développer la gestion des données et un système de comptage-supervision

- Focus sur la Gestion Technique Centralisée (GTC) et la Gestion Technique du Bâtiment(GTB)
- Optimiser l'exploitation des bâtiments : quelle méthode adopter
- Connaître les différents documents juridiques : bail vert, contrats de partenariat, Contrats de Performance Energétique (CPE)
- Faire le point sur les différents modes de financement possibles : schémas budgétaires innovants, intracting, schémas directeurs et plans d'investissement pluriannuels

Bâtiments neufs, réseaux d'énergie, énergie renouvelables (EnR) : déterminer les missions à mener et les axes d'amélioration

- Connaître les étapes des projets d'arbitrages neufs, de démolition-reconstruction, de rénovation
- Mieux envisager la conduite des projets neufs et de rénovation
- Connaître et comprendre le processus à suivre pour développer des énergies renouvelables et de récupération

METTRE EN ŒUVRE UNE STRATÉGIE ÉNERGÉTIQUE ET L' ORGANISATION QUI EN DÉCOULE

Formaliser une stratégie énergétique

- Déterminer les intérêts du propriétaire : quels sont ses enjeux majeurs
- Évaluer son patrimoine, les gisements de gains/d'économies, les cibles et les divers scénarios énergétiques
- Définir la vision du propriétaire
- Élaborer un plan d'actions stratégique
- Retour d'expérience sur un ensemble d'exemples

Organiser une « structure énergie »

- Qu'appelle-t-on une "structure énergie"
- Identifier les compétences, la visibilité, la légitimité et les pouvoirs d'une structure énergie
- Identifier et interpréter ses blocages potentiels
- A quelle(s) entité(s) rattacher le(s) responsable(s) énergie
- Savoir choisir entre différents schémas de gestion budgétaire
- Favoriser une production centralisée ou décentralisée
- Savoir apporter un équilibre entre les tâches internes et les missions externes
- Fonctionner en mode projet et en amélioration continue : méthode
- Procéder à la comparaison de différents schémas d'organisation : exemples réels et résultats obtenus
- Dimensionner au mieux les moyens humains et savoir gérer les compétences
- Quels sont les nouveaux besoins humains de cette organisation : vers une revalorisation de l'exploitation et de la maintenance

Dates

Classe virtuelle	Paris
27-28/08/2025	22-23/10/2025
10-11/12/2025	

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

- **Modalités pédagogiques:**

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles

durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

- **Modalités d'évaluation:**

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

- **Modalités techniques FOAD:**

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.