

PILOTER EFFICACEMENT UNE OPÉRATION DE CONSTRUCTION MODULAIRE ET HORS SITE

Stratégies, outils et meilleures pratiques pour une gestion efficace des projets

1 JOUR, 7 HEURES

TECHNIQUES ET CONSTRUCTIONS
SPÉCIFIQUES

CODE :
MTC154

Objectifs de la formation

Analyser les différents modes constructifs hors-site et leurs implications sur un projet de construction.

Évaluer la conformité d'un projet hors-site aux normes et réglementations spécifiques en vigueur.

Intégrer les spécificités de la construction modulaire et hors site, de la planification à la réalisation.

Elaborer un planning détaillé en intégrant les étapes de fabrication en usine, transport et assemblage sur site

Parmi nos formateurs

- CHAUMONT Pascale
Architecte,

Public concernés

- Promoteurs immobiliers ; bailleurs sociaux ; architectes ; ingénieur bureaux d'études ; bureaux de contrôle ; les chefs de projets et conducteurs de travaux

Critères d'admission

- Cette formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue car considérée comme une action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Tarifs

- Tarif Session en classe virtuelle : 995,00 €HT
- Tarif Session en présentiel : 1 060,00 €HT

Fini les chantiers poussiéreux et les délais interminables ! La construction hors-site est en train de bouleverser les fondamentaux du bâtiment. En déplaçant la production en usine, cette méthode révolutionnaire répond aux enjeux de notre temps : durabilité, rapidité et qualité. Imaginez des bâtiments assemblés comme des LEGO®, conçus avec précision et livrés dans les délais impartis. Notre formation vous ouvre les portes de cette nouvelle ère et vous donne les clés pour devenir un pionnier de la construction du futur.

Au travers d'ateliers pratiques et exercices, vous serez capable d'appliquer concrètement les concepts appris, renforçant ainsi votre compréhension et votre capacité à mettre en œuvre ces méthodes dans vos propres projets.

Rappel des fondamentaux et réglementation de la construction hors-site

- Qu'est que le hors site et approche des différents modes constructifs 1D,2D,3D
- Déterminer les différentes solutions constructives industrialisées envisageables et leurs impacts sur le projet
- Identifier les avantages (coût, délais...) et les contraintes et faire la comparaison avec un projet classique.
- Cerner les normes et réglementations spécifiques
- Intégrer les exigences de performance énergétique et environnementale
- Comprendre les implications juridiques et assurantielles

ATELIER en plénière, à partir d'exemples de construction hors site, les participants doivent évaluer si ces constructions sont compatible avec une construction hors site

Planifier et concevoir son projet hors-site

- Analyser en amont le choix du système constructif en fonction de son projet et son foncier
- Intégrer ou non un système constructif dans le programme
- Identifier les acteurs clés du projet et leurs implications : architectes, ingénieurs, fabricants de modules
- Élaborer le budget prévisionnel de son projet.
- Choisir un mode de consultation en fonction du bâtiment et ses conséquences sur le planning.
- Planifier l'intervention de l'entreprise en amont ou pas
- Lancer le début de mission de conception avec la maîtrise d'oeuvre
- Coordonner les interactions entre la maîtrise d'œuvre et les entreprises hors site

ATELIER en sous-groupe, les participants doivent élaborer un programme préliminaire pour un projet de construction hors-site en intégrant les spécificités du hors site

Optimiser son opération grâce à une coordination et une gestion efficace

- Synchroniser la fabrication en usine avec les opérations sur le chantier et la réalisation d'un prototype.
- Élaborer le planning et ordonner les séquences de travaux
- Optimiser la gestion de la chaîne d'approvisionnement.
- Superviser l'installation des modules

ATELIER en sous-groupe, les participants élaborent un planning de projet incluant les phases de fabrication hors site et d'assemblage sur chantier, en identifiant les points critiques et les risques potentiels.

ILLUSTRATION vidéo qui montre le processus de fabrication des modules en usine

Exécuter la mise en œuvre et finaliser le projet

- Planifier la logistique de réception et d'assemblage des modules
- Vérifier la bonne installation des équipements spécifiques pour l'assemblage : grues, les plateformes élévatrices et autres outils spécialisés

- Inspecter et valider les modules à leur réception
- Faire exécuter l'assemblage des modules conformément au planning
- Gérer les jonctions entre les modules préfabriqués et les éléments in situ
- Exécuter les finitions et réaliser les raccordements sur le chantier
- Organiser la réception et effectuer la mise en service du bâtiment

ILLUSTRATION exemple complet d'une opération de construction hors site d'un bâtiment du programme jusqu'à la réception

Evaluation des acquis de la formation

Dates

Paris Classe virtuelle

10/04/2025 04/12/2025

12/06/2025

16/10/2025

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

■ Modalités techniques FOAD:

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.