

SMART CITY, COMMENT METTRE SUR PIED UN PROJET DE VILLE INTELLIGENTE

Identifier la marche à suivre pour développer votre projet de smart city

1 JOUR, 7 HEURES

URBANISME ET AMÉNAGEMENT

CODE : GNU12

Objectifs de la formation

Définir la ville intelligente : concept, objectifs et projets spécifiques

Dresser un état des lieux des expérimentations de villes intelligentes pour pouvoir reproduire les meilleures pratiques

Gérer les enjeux technologiques et sociétaux liés à la ville intelligente dans le cadre de son projet

Parmi nos formateurs

- GUYONNAUD Marie-Françoise
Présidente,
SMART USE

Public concernés

- Urbaniste ; Programmiste ; Assistant à maîtrise d'ouvrage ; Élu ; DGS ; DSI ; Chargé de mission Ville intelligente / Smart city, numérique ; Responsable urbanisme et aménagement, innovation, relations citoyens, patrimoine, développement durable...

Critères d'admission

- Cette formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue car considérée comme une action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

La ville intelligente : raison d'être et périmètre

- Définir la ville intelligente : définition du concept, ses objectifs et la traduction en projets spécifiques
- Identifier les caractéristiques d'une ville dite intelligente
- Assimiler les aspects techniques : IA, objets connectés, Big Data, wifi, transmission de données, etc.
- Intégrer les aspects citoyens : la possibilité de créer des plateformes participatives, d'innover en matière de débats publics
- Faire le point sur les aspects sociétaux de la ville intelligente

Énergie, Transport, Urbanisme, Citoyenneté... : comprendre les enjeux de la ville intelligente propres à chaque domaine à travers les enseignements tirés des premiers retours d'expériences

- Analyser les expériences et les bonnes pratiques en matière énergétique : les leviers d'économie d'énergie, ROI envisagé, méthodologie

- Analyser des exemples de smart cities dans le cadre de politiques de transport : mieux gérer le trafic urbain, mieux anticiper les utilisateurs de transports publics
 - Quelles expériences de villes intelligentes dans les domaines de l'urbanisation et de l'amélioration du cadre de vie : bâtiments à haute efficacité énergétique
 - Citoyenneté et ville intelligente : les enjeux de numérisation des services publics
-

Comment faire de votre ville une ville intelligente

- Comment conduire les premières expérimentations et organiser l'évolution de la numérisation des services publics
 - Mettre en place le volet technologique : quels systèmes utiliser, comment aborder la problématique d'interconnexion des systèmes
 - Anticiper et comprendre les facteurs de risques que pose la smart city en termes de souveraineté de la chose publique
 - Prévenir le risque « orwellien » de la ville connectée : intérêt, bénéfices
-

Dates

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

■ Modalités techniques FOAD:

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.