

LES FONDAMENTAUX DE L'ANALYSE EN CYCLE DE VIE (ACV) DU BÂTIMENT

Éco-concevoir les bâtiments : de la fabrication des matériaux à la déconstruction

1 JOUR, 7 HEURES

PERFORMANCE ÉNERGÉTIQUE ET ENVIRONNEMENTALE

CODE : MEN84

Objectifs de la formation

- Identifier les normes encadrant la méthode ACV
- Lister les étapes clés pour mener une ACV
- Savoir interpréter les résultats d'une ACV
- Argumenter pour renforcer les efforts d'éco-conception
- Identifier les étapes de mise en œuvre dans le cadre du référentiel E+C-

Parmi nos formateurs

- CUGERONE Antoine
Chef de projet construction & rénovation durable,
AGI-H

Public concernés

- Ingénieur de bureau d'études ; Architecte ; Responsable d'opération de construction ; Assistant à maîtrise d'ouvrage ; Professionnel de l'évaluation environnementale ; Programmiste

Critères d'admission

- Cette formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue car considérée comme une action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Tarifs

- Promotion d'été -10% : Sessions en virtuel : 895,50 €HT
- Promotion d'été -10% : Sessions en présentiel : 954,00 €HT
- Tarif Session en classe virtuelle : 995,00 €HT
- Tarif Session en présentiel : 1 060,00 €HT

Comprendre les objectifs et les enjeux de l'Analyse du Cycle de Vie (ACV) d'un bâtiment

- Chiffrer la « performance » environnementale d'un produit ou d'un service
- Comparer les alternatives de conception : choix des matériaux, procédés constructifs

- Avoir des arguments et objectiver les efforts d'éco-conception pour appuyer une communication environnementale

Maîtriser les principes généraux de l'Analyse du Cycle de Vie (ACV)

- Définir la notion de cycle de vie
- Comprendre les fondements de l'analyse multicritères et la notion d'unité fonctionnelle
- Exercice : quizz sur les principes fondamentaux d'une ACV

Appréhender le cadre réglementaire et normatif de l'ACV du bâtiment

- Les principes de la norme ISO 14040-44 sur l'Analyse du Cycle de Vie
- Déclinaison des principes de l'ACV statique pour le bâtiment : les normes EN-15978 et EN 15804+A1
- Déclinaison des principes de l'ACV dynamique pour la RE2020 (Réglementation Environnementale 2020)

Identifier les étapes clés de l'Analyse du Cycle de Vie (ACV)

- Définir les objectifs et champs de l'étude
- Identifier les données à collecter : déclarations environnementales de produits et équipements du bâtiment (FDES, PEP)
- Calculer des impacts environnementaux
- Interpréter les résultats d'une ACV : réaliser une analyse de contribution ou une analyse de sensibilité
- Dépasser les difficultés méthodologiques les plus courantes : disponibilités des données, complétude de l'étude...

Tableau récapitulatif des logiciels de réalisation d'ACV : Pleiades ACV, Elodie...

Comprendre la méthode ACV appliquée au référentiel Énergie - Carbone

- Comprendre le périmètre du référentiel et les différentes catégories de contributeurs
- Identifier les données à utiliser pour mener une ACV dans le cadre de la RE2020
- Distinguer les niveaux de performance et les deux indicateurs associés : le bilan BEPOS et les indicateurs carbone

Dates

Paris Classe virtuelle

03/09/2025 28/11/2025

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-

évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

■ **Modalités techniques FOAD:**

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.