ISO 45001 : ANALYSER LA NOUVELLE NORME SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL ET SAVOIR L'APPLIQUER

Se préparer aux changements apportés par la future norme internationale

1 JOUR, 7 HEURES

ENERGIE ET ENVIRONNEMENT

CODE : UNEN03

Objectifs de la formation

Intégrer le contenu de la norme ISO 45001

Identifier et comprendre les changements et nouveautés prévus par la norme ISO 45001

Se préparer à son application

Parmi nos formateurs

- Professionnel(s) du secteur

Public concernés

- Responsables QSE, préventeurs, auditeurs, consultants

Critères d'admission

- Pas de prérequis nécessaires cependant il est conseillé de connaitre préalablement la Norme OHSAS 18001

Prérequis

- Aucun prérequis

La raison d'être de la norme ISO45001 versus le référentiel OHSAS 18001

- Comprendre pourquoi changer de norme : les inconvénients et avantages du référentiel OHSAS 18001
- Cerner les objectifs de la norme ISO 45001

Identifier les principaux apports de la norme ISO 45001

- Repérer les reprises du référentiel OHSAS 18001

Faire le point sur les nouveautés de la norme ISO 45001

- Comprendre les besoins et les attentes des parties intéressées
- Savoir interpréter les concepts de leadership et l'engagement assumé de la Direction de l'entreprise dans le système de management de la SST
- Mettre en place un processus de participation/coopération et de consultation des salariés et de leurs représentants à tous les niveaux
- L'exigence de formation, de sensibilisation et d'information des salariés

- Comment assurer le contrôle de l'efficacité des mesures prises par l'organisme

Quels seront les impacts de la nouvelle norme sur votre système de management

- Interaction avec les autres normes ISO 9001 et 14001
- Anticiper les impacts liés à son application dans votre structure (organisation)
- Quels seront les effets concrets sur les audits (externes/internes)

CAS PRATIQUE Élaborer un plan d'actions permettant d'assurer la transition de la norme OHSAS 18001 vers ISO 45001

Dates

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

- **Modalités pédagogiques:**

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

- **Modalités d'évaluation:**

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

- **Modalités techniques FOAD:**

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.