

## LES FONDAMENTAUX DU BIM

Comprendre les points clés du processus BIM

1 JOUR, 7 HEURES

GESTION TECHNIQUE

CODE : MRV10

### Objectifs de la formation

Pouvoir échanger avec des interlocuteurs sur le processus BIM

Pouvoir exploiter les outils du processus BIM pour un projet de bâtiment

### Parmi nos formateurs

- LEMOINE Louise  
Architecte,  
LES GRANDS ATELIERS INNOVATION ARCHITECTURE
- MILLAN Gabrielle  
Architecte et ingénieure MRICS,  
USING CITY

### Public concernés

- Directeur des Services techniques et de gestion ; Toute personne impliquée dans la rédaction du cahier des charges d'un projet BIM ; Directeur de travaux, directeur du patrimoine, directeur financier, directeur des achats Bureau d'études techniques, Directeur juridique

### Critères d'admission

- Cette formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue car considérée comme une action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

### Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

### Tarifs

- Promo d'été -10% : Communes <20.000 hab. - Sessions en virtuel : 625,50 €HT
- Promo d'été -10% : Communes <20.000 hab. - Sessions Paris : 684,00 €HT
- Promo d'été -10% : Communes >20.000 hab. - Sessions en virtuel : 805,50 €HT
- Promo d'été -10% : Communes >20.000 hab. - Sessions Paris : 864,00 €HT
- Communes < 20 000 habitants (ou élus) : Tarif Classe virtuelle : 695,00 €HT
- Communes < 20 000 habitants (ou élus) : Tarif Présentiel : 760,00 €HT
- Communes > 20 000 habitants (ou autres établissements) : Tarif Classe virtuelle : 895,00 €HT
- Communes > 20 000 habitants (ou autres établissements) : Tarif Présentiel : 960,00 €HT

**Comprendre la nécessité de se positionner vis-à-vis d'une innovation radicale et incontournable du secteur du bâtiment**

- Évaluer la situation du BIM en France
- Comprendre la nécessité de se préparer à se positionner comme un acteur du BIM dans les projets du BTP
- Identifier le rôle des différents acteurs dans le cadre d'un processus BIM dans le bâtiment
- Cerner les atouts techniques des maquettes BIM
- Identifier les impacts du BIM sur l'élaboration ou l'acceptation des différents contrats

---

## Intégrer les mécanismes du processus BIM dans vos réalisations

- Connaître les différents modèles BIM : comment la maîtrise d'œuvre modélise-t-elle en BIM et quelles conséquences pour l'ensemble des acteurs
- Procéder à l'étude des processus BIM : qu'est-ce qu'un cahier des charges BIM ? Qu'est-ce qu'un protocole BIM ? Comment les analyser
- Appréhender les différents types de managements de projets en BIM

---

## Identifier et cerner les différentes phases dans lesquelles s'inscrit le processus BIM

- Connaître les différentes phases du cycle de vie d'un projet (programmation, conception, construction, exploitation, fin de vie) et leurs rapports avec les différentes typologies de maquettes
- Distinguer les niveaux de développement des objets de la maquette numérique (ND1 à ND5)

---

## Envisager une stratégie pour faire passer sa structure dans un processus BIM

- Quel niveau d'engagement à court terme
- Quels choix d'outils et de méthodes pour passer au BIM
- Décrypter les étapes envisageables du passage au BIM sur le long terme

---

### Dates

Classe virtuelle Paris

14/11/2025 14/11/2025

---

### Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

#### ■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

#### ■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

#### ■ Modalités techniques FOAD:

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation

des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au [logistiqueformations@infopro-digital.com](mailto:logistiqueformations@infopro-digital.com) et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.