

CONCEVOIR UN ÉTABLISSEMENT MÉDICO-SOCIAL

Mener un projet d'EHPAD, d'établissement du handicap, résidence autonomie, etc.

1 JOUR, 7 HEURES

TECHNIQUES DE CONSTRUCTION ET DE RÉHABILITATION

CODE : JTB05

Objectifs de la formation

- Dresser la typologie des structures d'accueil
- Répertorier les besoins et les spécificités des populations à accueillir
- Définir le projet de vie et d'accompagnement
- Choisir le modèle de financement
- Organiser des locaux adaptés au profil des usagers: restauration, soins, sécurité...
- Prendre en compte les besoins des professionnels et des partenaires lors de la conception d'un établissement médico-social
- Définir une méthode d'approche du sujet, et du projet d'établissement médico-social jusqu'à sa réalisation

Parmi nos formateurs

- Professionnel(s) du secteur

Public concernés

- Maître d'ouvrage public et privé ; Chargé d'opération ; Responsable de programmes ; Entrepreneur ; AMO et MOD ; Responsable d'opérations ; Architecte ; Spécialiste du montage d'opérations lié au médico-social

Critères d'admission

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Cerner les enjeux de l'accueil des populations relevant de prise en charge médico-sociale

- Retour sur l'organisation du secteur médico-social
- Dresser la typologie des structures d'accueil : les acteurs, les financeurs et les partenaires concernés
- Rappel des réglementations applicables à ce type d'établissement: RE2020 et décret tertiaire

Maîtriser les clés d'une bonne programmation

- Comprendre la démarche globale de conception d'un projet architectural et les enjeux liés à chacune de ses étapes
- Répertorier les besoins et les contraintes à prendre en compte dans un projet de structure médico-social
- Comment définir le projet de vie et d'accompagnement

- Quel modèle de financement choisir : les organisations et modalités de prise en charge au regard des contraintes de financement
- Configurer et aménager les espaces communs et privés : quelles exigences fonctionnelles
- Définir les orientations techniques pour répondre aux besoins spécifiques d'une personne en situation de handicap ou dépendante

Cas pratique : appréhender le cas particulier et identifier les contraintes et les nuisances

Concevoir des locaux adaptés aux profils des usagers

- Saisir l'importance de la qualité et de la variété des ambiances, la lumière, les espaces extérieurs...
- Favoriser la stimulation des sens : la restauration, l'ambiance olfactive, les soins...
- Prévoir les activités, les relations sociales et intergénérationnelles, l'ouverture au monde extérieur...
- Quelles sont les solutions en matière de confort thermique, acoustique...
- Assurer la sécurité des populations prises en charge

Focus sur les exigences spécifiques des unités Alzheimer, des foyers d'accueil médicalisés, des structures à prise en charge multiples et des accueils de jour

Étude de cas pratique

Dates

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

■ Modalités techniques FOAD:

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.

