

## RÉASSURANCE NON-VIE

Acquérir les fondamentaux de la réassurance non-vie

1 JOUR, 7 HEURES

FINANCE / SOLVABILITÉ  
II

CODE :  
AFI07

### Objectifs de la formation

Définir la réassurance et cerner son utilité dans l'écosystème assurantiel

Identifier les différents types de réassurance

Expliquer et appliquer les obligations réglementaires récentes (

Différencier les principales techniques de la réassurance non-vie

Construire et analyser un plan de réassurance adapté

Appréhender la modélisation des nouveaux risques

### Parmi nos formateurs

- LAURENT Rosy  
Secrétaire Général,  
APREF (ASSOCIATION DES PROFESSIONNELS DE LA RÉASSURANCE EN FRANCE)

### Public concernés

- Responsables financiers, risques, techniques, conformité, contrôle interne ; Souscripteurs directs et réassurance ; Gestionnaires de traités de réassurance ; Gestionnaires comptables réassurance ; Chargés d'études techniques

### Prérequis

- Aucun prérequis

### Tarifs

- Tarif Session en classe virtuelle : 995,00 €HT
- Tarif Session en présentiel : 1 060,00 €HT

### Appréhender le concept de réassurance et sa place dans l'écosystème assurance

- Définition, historique et utilité de la réassurance
- Différences fondamentales entre assurance et réassurance
- Panorama des acteurs majeurs
- Évolutions récentes

**EXERCICE** QCM interactif sur le rôle, les enjeux et les acteurs de la réassurance

## Distinguer les prestations de la réassurance non-vie

- Typologies : réassurance vie, non-vie, branche spécialisée
- Facultative, obligatoire, alternative et innovations en produits
- Enjeux des nouveaux risques (climatiques, cyber, événements exceptionnels)

---

### CAS PRATIQUE Sélection de solutions de réassurance selon différents portefeuilles (correction argumentée)

---

## Appréhender le cadre réglementaire & conformité 2025

- Solvabilité II, DDA, POG, suivi ACPR
- Nouveaux seuils de garantie responsabilité pro
- Recommandation ACPR 2024-R-03
- Directive DORA : d'activité, reporting
- Directive IRRD
- Perspectives : ESG, IA, transparence et nouveaux outils réglementaires

---

### EXERCICE Quiz réglementaire scénarisé (identification des écarts de conformité et actions correctives)

---

## Cerner les fondamentaux techniques et opérationnels de la réassurance non-vie

- Notion, calcul et optimisation du « plein » (souscription, conservation)
- Techniques principales : Quote-Part, Excédent de Plein, Excédent de Sinistre, Stop-Loss
- Illustration sur l'intégration des nouveaux seuils réglementaires
- Répartition et simulation de cessions/rétrocessions sur cas réels

---

### EXERCICE Calcul du plein, choix de traité adapté à un dossier, argumentation des choix

---

## Construire et interpréter un plan de réassurance

- Articulation des différents traités, structuration d'un plan
- Lecture de tableaux de bord (sinistralité, rentabilité, contrôle budgétaire)
- Prise en compte des contrôles DORA (sécurisation IT, auditabilité du plan)
- Restitution d'une analyse auprès d'un comité métier

---

### ATELIER Étude de cas : analyse et restitution d'un plan de réassurance complet (travail collectif)

---

## Appréhender la modélisation des nouveaux risques et gestion numérique

- Introduction à la modélisation des risques climatiques et cyber
- Types de données utilisées, périls émergents
- Limites et apports des outils numériques (cadre DORA)
- Exigences de conformité et d'auditabilité des modèles

---

### CAS PRATIQUE Analyse et restitution critique de résultats issus d'une modélisation climatique/cyber appliquée à un portefeuille d'assurance

---

---

## Dates

Classe virtuelle	Paris
07/09/2026	07/09/2026
26/11/2026	26/11/2026

---

## Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

### ■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

### ■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

### ■ Modalités techniques FOAD:

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au [logistiqueformations@infopro-digital.com](mailto:logistiqueformations@infopro-digital.com) et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.