

RÉASSURANCE NON-VIE

Acquérir les fondamentaux de la réassurance non-vie

1 JOUR, 7 HEURES

FINANCE / SOLVABILITÉ

II

CODE :

AFI07

Objectifs de la formation

Situer la place de la réassurance et son intérêt pour le marché de l'assurance

Appréhender le fonctionnement technique de la réassurance

Animée par

- LAURENT Rosy
Secrétaire Général,
APREF (ASSOCIATION DES PROFESSIONNELS DE LA RÉASSURANCE EN FRANCE)

Public concernés

- Tout collaborateur en rapport avec le processus Réassurance,
- soucieux de disposer d'un cadre général de compréhension et du vocabulaire spécifique de la réassurance.
- Direction technique ou produits, services comptables et financiers, direction des Risques ou du contrôle interne.

Prérequis

- Cette formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue car considérée comme une action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

Tarifs

- Tarif Session en classe virtuelle : 995,00 €HT
- Tarif Session en présentiel : 1 060,00 €HT

DÉFINIR LA RÉASSURANCE

Savoir distinguer assurance et réassurance et identifier les liens entre les deux

- Définition et points clés de la Réassurance, différences avec l'Assurance
- La Réassurance : un marché au même titre que l'assurance
- Qui sont les acteurs de la réassurance, leurs rôles et leurs modes d'action

Réassurance : un marché, plusieurs types de prestations

- Segmentation de la réassurance : entre réassurance vie, réassurance non-vie, réassurance sur des activités particulières (ex : évènements climatiques), réassurance alternative ou financière

Rappel sur les fondamentaux réglementaires de l'activité d'assurance et ses contraintes prudentielles

- Les points clés de la réglementation
 - Identifier toutes les mesures de contrôle
 - Les impacts sur la politique de souscription de l'Assureur
-

LES FONDAMENTAUX DE LA RÉASSURANCE

Maitriser la notion de plein

- Savoir faire la distinction entre le plein de souscription et le plein de conservation
 - Comment se détermine le « Plein »
-

Les différentes formes de réassurance

- Réassurance facultative/obligatoire
 - Réassurance fac-ob
-

Les principales techniques de la Réassurance

- Réassurance proportionnelle (Réassurance de capitaux)
 - Réassurance non-proportionnelle (Réassurance de sinistres)
 - Quelles sont les différentes conventions en matière de Réassurance et quel est leur contenu : Traité Quote-Part, Traité en Excédent de Plein, Traité en Excédent de Sinistre, Traité en Excédent de perte
-

CONSTRUIRE UN PLAN DE RÉASSURANCE

Comprendre les constituants d'un Plan de Réassurance

- Les différents traités et la manière de les articuler
 - Savoir analyser un plan de Réassurance Non-Vie
-

Savoir lire et analyser le Plan de Réassurance d'une compagnie d'assurance

- Comment lire un tableau de bord de Réassurance
 - Comprendre les tenants et les aboutissants budgétaires et leurs impacts dans votre analyse d'un plan de réassurance
-

MODÉLISATION DES RISQUES CLIMATIQUES

Comprendre dans quels objectifs s'inscrit la modélisation des risques climatiques

Quelles données sont utilisées dans le cadre de la modélisation

Identifier les périls modélisés

Une science en développement

Dates

Paris Classe virtuelle
09/06/2023 20/11/2023

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

■ Modalités techniques FOAD:

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.