E-LEARNING | INITIER UNE CULTURE DE SANTÉ ET DE SÉCURITÉ DANS SON ENTREPRISE OU SON SERVICE

Appréhender des méthodes et outils qui ont fait leur preuve

1 HEURE, EN E-LEARNING

GOUVERNANCE ET RH

CODE : UNINT01

Objectifs de la formation

Découvrir les ressorts de la Santé Sécurité au Travail (SST)

Disposer d'une méthode et d'outils éprouvés pour analyser les risques

Définir un plan d'actions pour mobiliser les collaborateurs autour de la démarche

Parmi nos formateurs

- Professionnel(s) du secteur

Public concernés

- Managers, Responsables Santé Sécurité au Travail, Managers de l'Environnement de Travail, Secrétaires Généraux

Critères d'admission

- Cette formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue car considérée comme une action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

En partenariat avec Red On Line

Voir la vidéo teaser

Module 1 : Quiz - Évaluez l'appétence de votre entreprise pour la SST

- À quel stade votre entreprise se situe-t-elle ?

Module 2 : Les enjeux de la Santé et la Sécurité pour l'entreprise

- Relier santé et performance : les enjeux sociétaux de santé, quelles obligations réglementaires et comment générer l'engagement
- Les 10 raisons de s'inscrire dans la démarche

Module 3 : Mener un diagnostic SST

- Quelles données recueillir et savoir les interpréter
- Reproduire la méthode d'analyse et de diagnostic RPS

- Savoir mobiliser les ressources internes/externes

Module 4 : Identifier les acteurs de la Santé et Sécurité au Travail

- Repérer les différents intervenants institutionnels : rôles et responsabilités
- Identifier les personnels internes « référents »
- Quelle place de chacun dans le Schéma de l'Excellence

Module 5 : Quiz - Se positionner en tant que Manager

- L'engagement du manager dans la mise en place de la démarche

Module 6 : Manager, préserver sa santé pour mieux préserver celle de son équipe

- Redécouvrir les fondements du leadership : notion d'exemplarité managériale
- Les techniques pour se prémunir du stress et préserver sa santé
- Apprécier une situation « dangereuse » : quels indicateurs observer, tendre vers l'objectivité

Module 7 : Le Manager au cœur de la sphère de communication

- Sortir des filtres dans la communication
- S'assurer de la clarté et de la compréhension des consignes : technique du Feedback

Module 8 : Organiser le travail autour de la prévention

- Acquérir une méthode d'observation des situations de travail pour mieux évaluer les risques
- Mettre en place et accompagner un projet de changement dans l'entreprise, dans son service

Module 9 : Mettre en place une veille active dans l'entreprise

- Mener une veille réglementaire : les sites performants, la création d'alerte, etc.
- Développer son attention aux signaux faibles de son environnement
- Perfectionner son système de surveillance

Module 10 : Quiz - Manager, évaluez votre nouveau positionnement

- L'engagement du manager dans la mise en place de la démarche

Dates

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

- **Modalités pédagogiques:**

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis

clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

- **Modalités d'évaluation:**

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

- **Modalités techniques FOAD:**

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.