

# CHEF DE CHANTIER - IDENTIFIER VOS RESPONSABILITÉS ET SAVOIR ENCADRER LES RISQUES

Anticiper et gérer les risques avant et pendant le chantier

1 JOUR, 7 HEURES

CONDUITE DE CHANTIERS

CODE : MTC92

## Objectifs de la formation

Intégrer la prévention des risques dans la préparation et la réalisation des chantiers

Appréhender la législation en vigueur

## Parmi nos formateurs

- JABLONSKI Frédéric  
Avocat,  
BARREAU DE LILLE

## Public concernés

- Chef de chantier ; Coordinateur SPS ; Coordinateur HSE ; Constructeur

## Critères d'admission

- aucun prérequis n'est nécessaire

## Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

## Intégrer la prévention dans la préparation et la réalisation des chantiers

- Identifier les enjeux de la prévention et les notions de responsabilité civile et pénale
- Connaître les obligations du maître d'ouvrage
- Cerner la mission du coordonnateur sécurité et protection de la santé
- Analyser les documents permettant la prise en compte de la prévention (CCTP, CCAP)
- Intégrer les principes généraux de prévention
- Maîtriser les éléments permettant d'intégrer la prévention lors de la préparation du chantier

## Suivre le bon déroulement du chantier : les obligations du chef de chantier

- Les installations d'hygiène obligatoires
- Les VRD provisoires
- Organiser les circulations, la signalisation des zones de travail et la signalisation temporaire
- Que prévoir en matière de gestion des déchets

---

## Anticiper et traiter les risques

- Savoir effectuer les vérifications réglementaires, la maintenance des équipements et les autorisations administratives
- Prévenir les différents risques liés à la réalisation : aperçu exhaustif des risques liés à la réalisation d'un chantier (engins, travaux dangereux, effondrement, etc...) et les risques déjà présents (amiante, pollution, etc...)

---

## Dates

---

### Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

#### ■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

#### ■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

#### ■ Modalités techniques FOAD:

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au [logistiqueformations@infopro-digital.com](mailto:logistiqueformations@infopro-digital.com) et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.