

MUTUALISATION DES ACHATS PUBLICS

Comprendre et mettre en œuvre un projet de mutualisation des achats publics

1 JOUR, 7 HEURES

MARCHÉS PUBLICS ET
PRIVÉS

CODE : GMP16

Objectifs de la formation

Comprendre les enjeux de la mutualisation des achats publics

Opérer le meilleur choix parmi les différentes formes de mutualisation

Animée par

- KARAMITROU Evangélie
Avocat associé,
CABINET LANDOT

Public concernés

- Décideurs locaux et leurs administrations souhaitant réussir leur démarche de mutualisation

Critères d'admission

- Cette formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue car considérée comme une action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Tarifs

- Tarif général : 895,00 €HT

Opérer un choix optimal parmi les différentes formes de mutualisation possibles

- Qu'entend-on par les formes dites traditionnelles : le groupement de commande ou la centrale d'achat
- Focus sur les « EPCI - centrales d'achats » limités par leur clause de compétences
- La question de la « SPL -centrale d'achat » en débat
- Quels sont les autres outils existants : le GIE ou groupement d'intérêt économique, le GIP ou groupement d'intérêt public et l'association
- La forme jurisprudentielle : la convention d'entente intercommunale

Constituer un Groupement de commande : l'heure des choix

- Sélectionner une forme de groupement de commandes parmi les différentes formes existantes
- Prendre en compte les objectifs du Groupement : rôle et forme de la convention constitutive

Lancer une consultation en tant que Groupement en toute sécurité

- Organiser votre commande en fonction de la nature du Groupement
- Apprécier le périmètre des besoins des membres
- Appréhender et respecter les seuils de procédure
- Adapter la procédure de passation aux contingences du Groupement
- Analyser les candidatures et les offres

Envisager sereinement la vie du Groupement et de son contrat

- Comprendre les relations entre les adhérents et le titulaire du contrat
- Connaître les modalités et les conséquences de la résiliation du contrat par un adhérent
- Déterminer les responsabilités engagées en cas de recours contentieux

Dates

Classe virtuelle

01/12/2022

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

■ Modalités techniques FOAD:

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.