

## PRÉVENIR LA RADICALISATION

Comprendre le phénomène, se positionner et savoir comment réagir

2 JOURS, 14 HEURES

ACTION  
SOCIALE

CODE :  
GAS24

### Objectifs de la formation

- Savoir définir et distinguer les différentes formes de radicalisation
- Comprendre les processus de radicalisation violente et les techniques de manipulation et d'embrigadement
- Savoir se positionner en tant que professionnel face à ces manifestations en respectant le cadre des libertés et de la laïcité
- Savoir réagir ou orienter et accompagner vers les acteurs pertinents

### Parmi nos formateurs

- Professionnel(s) du secteur

### Public concernés

- Agent d'accueil et au contact du public ; Agent des services d'action sociale, enfance et jeunesse ; Professionnel de la politique de la ville ; Policier municipal ; Agent des services d'animation et des sports ; Agent des services emploi ; Élu

### Critères d'admission

- Cette formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue car considérée comme une action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

### Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

### Définir et comprendre les phénomènes de « radicalisation »

- Appréhender le concept de radicalisation et ses limites
- Distinguer les différents types de radicalisation : religieuse, politique, violente, non violente, etc.
- Comprendre l'émergence de cette problématique en France en lien avec la question du djihadisme
- Évaluer l'ampleur des phénomènes en France et les problématiques associées : combattants étrangers, revenants, femmes, mineurs, etc.

### Comprendre les processus et les environnements radicaux

- Questionner les « profils » des personnes radicalisées ou en voie de radicalisation
- Identifier les différentes dimensions (idéologique, actionnelle, émotionnelles) et les phases des processus de radicalisation ainsi que la variété des trajectoires radicales
- Comprendre le rôle des entrepreneurs et des milieux radicaux : leaders et groupes radicaux, dynamiques groupales, logiques de quartier, prison, etc.

# Se positionner en tant que professionnel face au fait religieux et à ses formes radicales et savoir réagir

- Connaître, comprendre et interpréter les indicateurs
- Comprendre l'organisation des circuits de signalement : acteurs compétents, cadre juridique et déontologique
- Connaître l'organisation nationale et territoriale de la prise en charge

---

## Développer des initiatives locales de prévention de la radicalisation

- Identifier les différents niveaux d'intervention en prévention (primaire à tertiaire) et le positionnement des collectivités
- Cibler les publics de la prévention et les stratégies d'intervention
- Organiser les cadres institutionnels : CLSPD/CISPD et contrats de ville
- S'inspirer des autres initiatives locales et adapter l'action de prévention aux enjeux du territoire

---

## Dates

### Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

#### ■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

#### ■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

#### ■ Modalités techniques FOAD:

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au [logistiqueformations@infopro-digital.com](mailto:logistiqueformations@infopro-digital.com) et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.