CURSUS - MANAGEMENT DE PROJET EN BIM - NIVEAU 2

Spécial maîtrise d'œuvre

5 JOURS, 35 HEURES

BIM

CODE : MCU30

Objectifs de la formation

Identifier le rôle et les responsabilités du BIM Manager

Recenser les différentes phases d'un projet BIM

Expérimenter des outils de modélisation

Renseigner les informations de la maquette

Créer un rapport d'analyse des clashes

Établir les cahiers des charges et protocoles d'échanges

Contrôler la mise en oeuvre du travail collaboratif

Parmi nos formateurs

- Professionnel(s) du secteur

Public concernés

- Architecte associé ; Responsable d'agence ; Programmiste

Critères d'admission

- Les stagiaires doivent se munir d'un ordinateur portable équipé des outils de visualisation et analyse (navisworks manage) pour suivre la formation. Si ce n'est pas le cas, ils devront contacter notre service client avant la formation.

Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Tarifs

- Promotion d'été -10% : Sessions en présentiel : 3 235,50 €HT
- Tarif Session en présentiel : 3 595,00 €HT

A noter : 15 jours avant le démarrage de votre cursus, vous serez convié à un RDV en visioconférence de 30 minutes. Notre équipe pédagogique vous présentera en amont le cursus de formation et ses modalités.

JOUR 1

Gérer l'information et la production ainsi que l'économie du projet sur toutes ses phases

- Gestion globale de projets en BIM : les fondamentaux du BIM Management
- Organiser ou gérer les rapports au sein de la maîtrise d'œuvre, avec les maîtres d'ouvrages : connaître les missions BIM et savoir comment s'adapter au BIM pour un projet
- Identifier les spécificités du BIM dans les différents cadres de dévolution des marchés de travaux : du corps d'état séparé, à la conception réalisation
- Comprendre quels sont les impacts juridiques des actions réalisées sur la maquette numérique

---

JOUR 2

Piloter un projet BIM : séquences, validation, suivi et communication

- Quels sont les apports du BIM dès la phase esquisse ou concours
- Comment se décline le processus BIM : montage et programmation, conception et études, réalisation et construction, gestion, exploitation et maintenance
- Les documents BIM : chartes, protocoles, BIP, BEP
- Le protocole BIM et la convention BIM: mettre en place une équipe de maîtrise d'œuvre BIM et intégrer les compétences de chacun
- Application du protocole en exécution et en synthèse
- Étude de cas : le formateur présente un besoin et un projet. Selon sa fonction dans sa structure, le stagiaire apprend à rédiger un cahier des charges en BIM : analyse d'un appel d'offre, analyse d'un cahier des charges, proposition d'améliorations et échanges avec le formateur

---

JOUR 3

Connaitre les outils du BIM

Appréhender les outils de modélisation BIM et réaliser une analyse des maquettes

- Focus sur les outils pour la conception et exécution
- Aperçu de ce qui se fait en modélisation aujourd'hui
- Comparaison entre les outils de modélisation : comment peut-on aider la MOE aux choix des outils logiciels de modélisation, d'analyse, de synthèse et de vérification
- Appréhender les plateformes et serveurs BIM
- Définir les méthodologies et les outils pour une collaboration BIM performante
- Mettre en œuvre le niveau de collaboration nécessaire à son quotidien et initier le changement
- EXERCICE : Organiser un projet en BIM et administrer une plateforme. En séance les stagiaires sont organisés en équipes distinctes pour travailler sur une maquette BIM, créer des commentaires et analyses, extraire des données et rédiger des rapports d'analyse tous corps d'état

---

Exploitation des données 4D et extraction des Data

- Liaison du planning et de la maquette BIM (notions)
- Mener une analyse comparative entre des logiciels existants
- Extraire des données à partir d'une maquette BIM
- EXERCICE : Les stagiaires, accompagnés par le formateur, travaillent sur une analyse de maquette pour organiser l'extraction des données.

JOUR 4

L'interopérabilité et la vérification des livrables

- Comprendre l'interopérabilité : les IFC

- Comparaison entre outils de visualisation et analyses (solibri, outils d'auto contrôle, navisworks, tekla bim signt, etc.)
- Connaître le format COBie (Construction-Operation Building information exchange)
- Connaître le format de collaboration BCF (BIM Collaboration Format)
- Applications en Gestion de Patrimoine et GMAO
- Exercice : les stagiaires travaillent à l'analyse d'un DCE ou d'un DOE BIM pour organiser et coordonner des réunions de projets BIM, gérer les interactions entre les différents acteurs du projet, gérer les problèmes de collaboration liés à l'intégration de la démarche BIM

JOUR 5

Étude de cas et évaluation

- Mise à disposition de ressources : maquette numérique BIM à analyser, travail interopérable
- Analyse de la maquette numérique et gestion de la modélisation
- Quizz d'évaluation : évaluation sur les acquis de la formation

NOTA : Les sujets seront expliqués en utilisant des exemples de projet existants en BIM.

Dates

Paris

09-26/09/2025

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

- **Modalités pédagogiques:**

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

- **Modalités d'évaluation:**

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

- **Modalités techniques FOAD:**

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.