

CONCEVOIR UN ÉCOQUARTIER

L'urbanisme durable à l'échelle du quartier

2 JOURS, 14 HEURES

URBANISME ET AMÉNAGEMENT

CODE : EN07

Objectifs de la formation

- Repérer les enjeux du développement durable des territoires
- Associer les rôles et les missions aux différents intervenants du projet : pilotage, coordination, communication et concertation
- Ordonner les étapes du déroulement de la création d'un écoquartier
- Lister les problématiques à prendre en compte lors de la conception d'un écoquartier
- Sensibiliser les futurs occupants de l'écoquartier

Parmi nos formateurs

- **CHEROUTRE Christophe**
Consultant indépendant en Environnement et Aménagement,

Public concernés

- Maître d'oeuvre et architecte ; Urbaniste ; Promoteur immobilier ; Maître d'ouvrage ; Ingénieur bureau d'étude

Critères d'admission

- Cette formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue car considérée comme une action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Tarifs

- Tarif Session en classe virtuelle : 1 595,00 €HT
- Tarif Session en présentiel : 1 695,00 €HT

Comprendre les fondamentaux de l'urbanisme durable et de l'idée de ville durable

- Définir l'écoquartier, le quartier durable, la ville durable : critères, objectifs à atteindre, rôle des élus locaux
- Concevoir un écoquartier : principes, acteurs, outils et méthodes
- Connaître le contexte réglementaire : code de l'urbanisme, permis de construire, code des marchés publics
- Focus sur le label national EcoQuartier : connaître les étapes de la démarche et les nouveaux critères de labellisation en vigueur (1 janvier 2017)

Quelles problématiques d'urbanisme et d'environnement intégrer dans la mise en œuvre de l'écoquartier

- Préserver les ressources naturelles au niveau du quartier : économies d'espace et préservation des zones naturelles, réutilisation de l'eau, économies

d'énergie et énergies renouvelables

- Réutiliser l'existant et l'adapter aux nouvelles exigences
- Réfléchir aux enjeux du choix du site, de planification, de consommation d'espace et de densité de population
- Traduire les besoins en matière de gestion des déchets
- Formaliser les attentes de mixité urbaine et sociale, de proximité et de services
- Connaître les règles d'urbanisme, les principes bioclimatiques et les choix de matériaux à opérer
- Intégrer les problématiques de mobilité

Adopter une approche humaine et sociétale au sein de l'écoquartier

- Créer les conditions de la cohésion sociale : analyser les modes de vie, les différentes formes de cohabitation, le partage des espaces
- Sensibiliser les populations et induire des comportements responsables et durables
- Accompagner au changement

Méthodologie de conception d'un écoquartier

- Connaître les différentes étapes d'un projet d'aménagement
- Maîtriser les phases amont du projet : choix du site, cartographie urbaine et planification, stratégie de gouvernance
- Savoir retranscrire en termes d'urbanisme les analyses du site : environnementale, fonctionnelle, sociologique, systémique
- S'approprier la méthodologie de suivi et d'évaluation du chantier
- Disposer des outils numériques nécessaires pour conduire le projet : maquette numérique du bâtiment (BIM) et architectures numériques pour interopérabilité des ouvrages

Méthodologie appliquée

- Approche économique et analyse du cycle de vie
- Élaboration des principaux indicateurs et évaluation

Dates

Classe virtuelle Paris

10-11/06/2025 19-20/11/2025

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de

compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

■ **Modalités techniques FOAD:**

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.