

# MENER UNE MISSION DE COMMISSIONING ET DE RÉTRO-COMMISSIONING

Méthodologie, outils et retours d'expérience de commissionnement

2 JOURS, 14 HEURES

PERFORMANCE ÉNERGÉTIQUE ET  
ENVIRONNEMENTALE

CODE : MEN76

## Objectifs de la formation

Nommer les parties prenantes

Identifier leur rôle dans le processus global

Être capable de mener une démarche globale de commissioning dans les bâtiments neufs, du montage de l'opération à l'exploitation

Savoir mener une mission de rétro-commissioning dans l'existant: identifier les étapes à suivre

## Animée par

- LE GUILVOUT Vincent  
Directeur de projets – Associé,  
ENEOR

## Public concernés

- Ingénieur de bureaux d'études ; Architecte ; Exploitant ; Property Manager ; Programmiste ; Promoteur ; Responsable Énergie & Environnement

## Critères d'admission

- Cette formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue car considérée comme une action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

## Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

## Tarifs

- Tarif Session en classe virtuelle : 1 595,00 €HT
- Tarif Session en présentiel : 1 695,00 €HT

## Définir le commissioning et le rétro-commissioning

- Comprendre les enjeux du commissionnement : fonctionnels, environnementaux, économiques...
- Bien appréhender le contexte français et ses particularités vis-à-vis du contexte international
- Identifier les parties prenantes du commissioning et leur rôle dans le processus global
- Quelle place pour le commissionnement dans les marchés publics : évolution, procédures...
- Appréhender les attentes des différentes certifications et labels en matière de commissioning : HQE, BREEAM, LEED, Effinergie...

## Acquérir la méthodologie du commissionnement dans le neuf

- Analyser en détail les étapes à respecter tout au long de l'opération de construction : montage, programme, conception, réalisation, réception, exploitation
- Connaître les outils et les bonnes pratiques : retours d'expérience terrain
- Appréhender les spécificités du commissionnement dans le résidentiel

## Retour d'expérience : commissioning complet d'un bâtiment tertiaire complexe (rénovation lourde) certifié BREEAM. Enjeux, déroulement et résultats

### Comment effectuer une mission de rétro-commissionnement dans l'existant

- Dimensionner et planifier le rétro-commissioning
- Mener l'investigation et les tests
- Quelles actions correctives appliquer
- Comment pérenniser les économies
- Qu'est-ce que la Mesure & Vérification de la performance énergétique
- Connaître les problématiques les plus courantes

### Utiliser les outils et logiciels adéquats

## Étude de cas : présentation du rétro-commissioning d'un bâtiment tertiaire complexe de plus de 20 000 m<sup>2</sup>

### Dates

Classe virtuelle	Paris
04-05/04/2023	28-29/06/2023
28-29/06/2023	29-30/11/2023
29-30/11/2023	

### Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

#### ■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

#### ■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

#### ■ Modalités techniques FOAD:

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au [logistiqueformations@infopro-digital.com](mailto:logistiqueformations@infopro-digital.com) et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.