

L'ASSURANCE DÉPENDANCE DE A À Z

Comprendre et couvrir le risque de perte d'autonomie

1 JOUR, 7 HEURES

ASSURANCE DE PERSONNES

CODE : AAP02

Objectifs de la formation

Comprendre et analyser le concept de dépendance, les acteurs publics et privés

Cerner le cadre juridique et économique, analyser l'approche Européenne

Maîtriser la réponse assurantielle et se préparer aux opportunités d'une réforme

Parmi nos formateurs

- Professionnel(s) du secteur

Public concernés

- Aux Directions générales, Directions commerciales, Directions marketing, Directions du développement, Directions techniques, Directions santé, Directions produits et service épargne, prévoyance, retraite, Directions tarification, Directions communication, Actuaire, Courtiers, Avocats

Critères d'admission

- aucun prérequis n'est nécessaire

Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Accueil des participants

Maîtriser le concept de dépendance

- Appréhender les différentes définitions de la dépendance
- Comment la mesurer ?
- Quel référentiel retenir ?
- Comprendre l'environnement juridique et l'historique de la prise en charge de la perte d'autonomie

La couverture publique

- Quelle réalité démographique ?
- Projections en termes de dépenses publiques et privées

ILLUSTRATION Benchmark

- Quels sont les enseignements à tirer des exemples étrangers

La couverture assurantielle

- Étude des offres existantes sur le marché individuel et collectif
 - Comprendre les besoins et attentes des aidants et des aidés
 - Capital / rente viagère... : quels types de produits privilégier ? En fonction de quels critères
 - Aménagement du domicile / assistance : quelle place pour les services dans la construction de votre offre
-

CAS PRATIQUE Exemple de tarification et provisionnement

Point sur l'avancement de la réforme annoncée

- Que faut-il retenir des rapports préparatoires
- Comprendre les axes de développement pour l'assurance
- Anticiper les opportunités offertes

Fin de journée

Dates

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

■ Modalités techniques FOAD:

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.

