DÉTERMINER LE PRIX DE VENTE D'UN CHANTIER VRD

De l'analyse technique à la mise en disposition d'une offre de prix

2 JOURS, 14 HEURES

TRAVAUX PUBLICS

CODE : MTC127

Objectifs de la formation

Etudier les différents documents dans le dossier des appels d'offre

Appréhender l'analyse technique en étude de prix

Identifier les différents constituants d'un prix

Analyser les éléments clés pour définir le PVHT

Mettre en forme et remettre une offre de prix pour un chantier VRD

Parmi nos formateurs

- **DUMAS André**
  Expert Travaux Publics,
  EURL ADS

Public concernés

- Technicien BTP ; Technicien génie civil ; Architecte ; Conducteur de travaux ; Artisan ; Ingénieur ; Chef de chantier

Critères d'admission

- Cette formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue car considérée comme une action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

Prérequis

- Connaissance du logiciel EXCEL

Tarifs

- Promotion d'été -10% : Sessions en virtuel : 1 435,50 €HT
- Promotion d'été -10% : Sessions en présentiel : 1 525,50 €HT
- Tarif Session en classe virtuelle : 1 595,00 €HT
- Tarif Session en présentiel : 1 695,00 €HT

Situer le projet dans son environnement

- Identifier et analyser les documents administratifs : permis de construire, certificat d'urbanisme, agrément constructeur…
- Lister les bases du dessin et les documents graphiques : définition, quand et comment les faire
- Les vocabulaires précis concernant les travaux à maîtriser

CAS PRATIQUE Analyse des cas concrets et des dossiers de chantier – réflexion et échanges

- Exemples généraux et spécifiques
- Quiz interactif

Définir les techniques et quantifier

- Analyser le CCTP : l'objet du marché, les éléments de contexte
- Pourquoi et comment faire un bordereau de prix unitaires (BPU)?
- Estimer les quantités : comment sont-elles fixées et calculées ?
- Définir les constituants du prix : connaissances des différents prix de location interne, de matériel et de main d'œuvre en entreprises

ATELIER Partie pratique

- Analyse de différents dossiers en sous-groupe et partage des points clés

Calculer et déterminer le PVHT

- Différentes méthodes de calcul d'un prix de revient : les points clés à retenir
- Calculer les déboursés secs : définition et calcul des marges du chantier
- Etablir le frais de chantier et le frais généraux : savoir distinguer les différents coûts sur le chantier
- Construire le PVHT : réalisation de sous-détails de prix avec pertinence et justesse

ATELIER En sous groupe

- A l'aide de l'outil EXCEL : calculer et construire le PVHT sur un projet donné par le formateur
- Synthèse collective

Remettre une offre de prix

- Définir les étapes pour répondre à un AO : de l'analyse à la réponse
- Effectuer la remise d'un AO en suivant le code des marchés publics
- S'assurer de la validité à une réponse pour une offre privée

EXERCICE Appliquer l'outil bureautique pour mettre en forme les exercices réalisés précédemment

Evaluation des acquis de la formation

Dates

Paris	Classe virtuelle
04-05/09/2025	15-16/12/2025

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

- **Modalités pédagogiques:**

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux

intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

- **Modalités d'évaluation:**

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

- **Modalités techniques FOAD:**

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.