

MASTERCLASS : EXPLORER LES LEVIERS PRATIQUES POUR GARANTIR LES RESSOURCES EN EAU

Défis et pistes de solutions pour une gestion durable de l'eau

1 JOUR, 6 HEURES (4X1H30)

TRANSITION
CLIMATIQUE

CODE : GTEW22

Objectifs de la formation

- Définir les notions clés liées aux compétences eaux et assainissement
- Cerner le cadre juridique associé aux transferts de compétences eaux et assainissement
- Décrypter l'articulation entre la santé des sols et la gestion de l'eau
- Présenter les conséquences de la crise de l'eau sur santé publique
- Appréhender les différentes approches et sanctions effectuées par les collectivités
- Identifier les conséquences des sanctions des collectivités sur la santé publique
- Présenter les actions publiques et citoyennes pour la gestion optimale de la ressource en eau

Parmi nos formateurs

- **PLANTY FOURIER Mathilde**
Avocate au Barreau de Bordeaux,

Public concernés

- Elus ; Directeur Général des Services, Directeur Général Adjoint, Directeurs ou Chefs des Services Environnement, Eau-Assainissement, Juridiques, Responsables des Syndicats de rivière, d'aménagement de bassin et des EPTB (Établissements Publics Territoriaux de Bassin) ; Directeur des Services Techniques ; Responsable des Services Urbanisme ; Chargé de mission Assainissement ; Directeur ou Responsable des services Environnement ;
- Toute personne investie ou concernée par le sujet de la gestion de l'eau

Critères d'admission

- Cette formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue car considérée comme une action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Dans un monde en perpétuelle évolution, où les ressources naturelles essentielles, telles que l'eau, deviennent de plus en plus rares, il est devenu impératif de prendre des mesures urgentes pour préserver et gérer judicieusement nos ressources. Les enjeux environnementaux liés à la dégradation des écosystèmes aquatiques, à la pollution industrielle et à l'épuisement des nappes phréatiques se font sentir de manière tangible à travers des sécheresses prolongées, des inondations dévastatrices et des

déséquilibres hydriques régionaux de plus en plus marqués.

Face à ces défis pressants, le passage à l'action pour les collectivités dans le domaine de la gestion de l'eau est plus crucial que jamais. Cette série de MasterClass a été spécialement conçue pour vous offrir une perspective approfondie et pratique sur les défis et les opportunités liés à la gestion de l'eau. Vous explorerez également l'importance de la préservation des sols et de la biodiversité dans la sauvegarde de cette ressource précieuse. À travers des études de cas et des débats, vous examinerez les mesures et les règlements pris par les collectivités, ainsi que leurs répercussions sur la santé publique.

MasterClass1: Horizon 2026, transfert de compétences eau et assainissement

Décrypter les compétences eau et assainissement et leurs obligations

- Appréhender la notion et le périmètre des compétences eau et assainissement
- Cerner le cadre juridique lié à ces compétences
- Établir un état des lieux du secteur de l'eau et de l'assainissement
- Faire le point sur les problématiques spécifiques aux différentes régions
- Focus sur les impacts des nouvelles technologies sur le secteur eau et assainissement

ATELIER Quiz via une application interactive

Quels sont les procédures de transfert des compétences ?

- Transfert des compétences eau et assainissement : de quoi s'agit-il ?
- Les acteurs clés du transfert des compétences et leurs rôles
- Quelles sont les échéances législatives
- Présenter les opportunités, les défis et les impacts du transfert des compétences
- Stratégies de transfert de compétences efficaces

ATELIER En se basant sur un cas concret, l'intervenant présente les conditions de réussite du transfert des compétences

MasterClass2 : L'État des Sols et la Gestion des Eaux de Pluie

Etablir un diagnostic de l'état des sols au sein de son territoire

- Décrypter l'articulation entre l'état des sols, gestion de l'eau et biodiversité
- Quels sont les impacts de la dégradation des sols sur la gestion de l'eau pluviale
- Appréhender le rapport entre l'imperméabilisation des sols et la gestion de l'eau pluviale
- Présenter les solutions fondées sur la nature pour la stabilisation des sols
- Faire le point sur la végétalisation des sols et la gestion de l'eau pluviale

ILLUSTRATION Décryptage de chiffres clés sur la santé des sols

Réussir la récupération des eaux de pluie

- Présenter le cycle de l'eau
- Cerner le cadre réglementaire de la gestion et la récupération des eaux de pluie

- Présenter le plan national sur les eaux pluviales
- Identifier les leviers de la gestion optimale des eaux de pluie
- Présenter les solutions de gestion d'eau à la parcelle
- Appréhender les différentes solutions et techniques de récupération de l'eau de pluie
- Découvrir les nouvelles approches et technologies pour une meilleure gestion des ressources en eaux pluviales
- Focus sur les jardins de pluie

ATELIER Etude de cas décryptée par le formateur d'un projet de gestion des sols et des eaux réussi

MasterClass3 : Débat entre choix des collectivités de sanctionner l'utilisation de l'eau et l'enjeu de santé publique

Présenter le cadre général

- Quels sont les problématiques de l'utilisation non responsable de la ressource en eau
- Présentation de chiffres clés pour bien cerner la crise mondiale de l'eau
- Identifier les conséquences de cette crise sur l'environnement et la santé de tous

Quelles sont les sanctions et restriction des collectivités

- Présenter le cadre réglementaire : Européen, Français
- Missions et rôle de la police de l'eau
- Quelles sont les différentes approches de contrôle effectuées par les collectivités
- Appréhender les mesures prises par les collectivités pour sanctionner l'utilisation de l'eau
- Identifier les opportunités et les limites de ces mesures
- La sensibilisation des citoyens : une étape obligatoire

ATELIER à travers un outil interactif, les participants présentent les différentes mesures déjà appliqués au sein de leurs territoires

Identifier les répercussions de ces sanctions sur la santé publique

- Décrypter l'articulation entre eau et santé
- Les effets des restrictions de l'utilisation de l'eau sur la santé publique
- Focus sur les impacts sur la santé des populations vulnérables
- Questionnements sur l'efficacité de ses sanctions dans la résolution des enjeux relatifs à la crise de l'eau

ATELIER Débat interactif entre les intervenants sur l'articulation entre gestion durable de l'eau et la santé publique

MasterClass4 : Pistes d'actions publiques et actions citoyennes pour la gestion durable de la ressource en eau

Présenter les pistes d'actions publiques pour la gestion optimale de l'eau

- Etat de l'art sur la gestion de l'eau en France
- Impliquer les acteurs clés : Etat et établissement publics, entreprises du monde de l'eau, collectivités locales, association
- Quels sont les politiques actuelles de conservation et de restauration de la qualité de l'eau
- Déterminer les mesures à mettre en place en urgence pour atteindre les objectifs de bon état des eaux en 2027

- Faire le point sur le schéma directeur d'aménagement et de gestion des eaux
- Mettre en place un plan de formation des agents publics sur le sujet de la gestion de l'eau

ATELIER Retour d'expérience : les participants présentent les solutions mises en place dans leurs territoires

Décrypter le rôle des citoyens dans la gestion de la crise

- Présenter l'importance de la sensibilisation des citoyens sur la gestion de l'eau
- Engager et impliquer les citoyens dans le prisme de la gestion durable de l'eau
- Chiffres clés sur le gaspillage de l'eau
- Quelles sont les actions citoyennes possibles

Evaluation des acquis par QCM

Dates

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

■ Modalités techniques FOAD:

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.