MAINTENANCE : S'APPROPRIER LES CLÉS POUR LA DURABILITÉ DU BÂTI ET DES ÉQUIPEMENTS

Approche préventive et corrective pour optimiser la maintenance

1 JOUR, 7 HEURES

GESTION DU PATRIMOINE

CODE :
MIC132

Objectifs de la formation

Identifier les enjeux de la maintenance préventive et corrective

Appliquer une méthodologie adaptée pour mener à une gestion quotidienne de la maintenance : vérification et suivi

Elaborer et implémenter un programme de maintenance préventive et corrective

Développer des stratégies de communication efficaces entre les acteurs de la maintenance

Parmi nos formateurs

- LEMEE Olivier
Dirigeant d'entreprise - Design & Consulting,

Public concernés

- Techniciens de maintenance et d'entretien ; Gestionnaires de maintenance ; Gestionnaires de bien ; Facility manager ; Gestionnaires techniques des bâtiments ; Gardien

Critères d'admission

- Cette formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue car considérée comme une action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Tarifs

- Promotion d'été -10% : Sessions en virtuel : 895,50 €HT
- Promotion d'été -10% : Sessions en présentiel ou e-learning : 954,00 €HT
- Tarif Session en classe virtuelle : 995,00 €HT
- Tarif Session en présentiel : 1 060,00 €HT

Optimiser la maintenance du bâti est devenu une nécessité pour limiter sa dégradation et favoriser sa durabilité dans le temps. Face à ces enjeux, une gestion proactive de la maintenance, alliant approches préventives et correctives, se révèle indispensable pour prolonger la durée de vie des bâtiments, garantir la sécurité des usagers et optimiser les coûts d'exploitation.

Le Moniteur vous propose cette formation axée sur l'aspect opérationnel de la maintenance quotidienne, visant à équiper les professionnels dans l'exploitation pour une gestion optimale des bâtiments, assurant ainsi leur performance.

Principes de la maintenance du bâtiment : cadre légal et approche préventive

- Rappel des obligations légales et des engagements contractuels essentiels à la maintenance d'un bâtiment
- Cerner les principes de la maintenance préventive, en mettant en avant ses avantages et ses limites

EXERCICE QCM pour tester la compréhension des aspects réglementaires et contractuels des stagiaires

ILLUSTRATION Présentation d'exemples réels montrant l'impact positif de la maintenance préventive sur différents types d'équipements ou de bâtiments, suivie d'une discussion sur les problèmes fréquemment rencontrés lors de la mise en œuvre de la maintenance préventive

Réaliser le contrôle visuel des installations et du bâti

- S'approprier la méthodologie et l'organisation des visites régulières de son établissement
- Identifier les éléments clés à vérifier lors de la visite : installations électriques ; CVC ; éléments structurels et non structurels ; documents de maintenance tels que les registres et les classeurs
- Mettre en place une stratégie pour un suivi efficace des constatations issues des contrôles : application de mesures correctives ou réalisation d'un audit technique

ILLUSTRATION Illustration d'images présentant des pathologies réelles du bâti pour aiguïser les compétences d'observation des stagiaires

TRAVAIL DE GROUPE En sous-groupes, les stagiaires analysent les problèmes révélés lors des contrôles, puis partagent et discutent des solutions en plénière

Formaliser un programme de maintenance efficace à appliquer au quotidien

- Créer un calendrier de maintenance en utilisant des techniques de répartition équitable des tâches de maintenance
- Elaboration d'un programme de maintenance préventive et corrective
- Rédaction de fiches techniques et de guides méthodologiques pour suivre efficacement la maintenance
- Evaluer et gérer des risques associés à la maintenance, en intégrant la gestion des urgences dans le programme
- Découvrir les technologies avancées dans la maintenance : l'IoT, l'IA, des logiciels de GMAO...
- Rédiger les actions aux registres pour garantir une traçabilité complète et fiable des tâches de maintenance

ATELIER Guidés par le formateur, les stagiaires élaboreront un programme de maintenance annuel

- Ils prendront en compte les ressources disponibles, identifieront les risques associés à la maintenance, et formuleront des propositions pour gérer efficacement les urgences.

Adapter sa communication aux différents acteurs impliqués dans la maintenance

- Appréhender les principes de communication ascendante et avec les membres d'autres équipes
- Optimiser les échanges avec les acteurs externes : fournisseurs et prestataires
- Communiquer efficacement avec les administrations publiques, notamment pour la maintenance corrective

ATELIER **Elaboration d'une cartographie détaillée pour identifier et visualiser les interactions entre les acteurs impliqués au cours des activités de maintenance**

- Discussion en plénière sur les écarts entre les attentes des acteurs et la réalité de la communication actuelle

Evaluation des acquis de la formation

Dates

Paris Classe virtuelle

17/09/2025 18/11/2025

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

■ Modalités techniques FOAD:

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.