

# RÉALISER UNE ÉTUDE DE FAISABILITÉ DE A À Z

Enjeux, outils, méthodes pour évaluer vos projets de construction

1 JOUR, 7 HEURES

CONDUITE DE CHANTIERS

CODE :  
MTC146

## Objectifs de la formation

Identifier les principes, enjeux, objectifs de l'étude de faisabilité

Distinguer les hypothèses, typologies et niveaux de faisabilité d'une opération

S'approprier les méthodes et les outils nécessaires pour mener à bien des études de faisabilité

## Parmi nos formateurs

- BRICE Guy  
Architecte formateur,

## Public concernés

- Maître d'ouvrage public et privé; Bailleurs sociaux ; AMO ; Aménageur ; Architecte ; Ingénieurs BET ; Economiste de la construction ;

## Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire
- Les stagiaires sont invités à apporter leurs propres cas

## Tarifs

- Tarif Session en classe virtuelle : 995,00 €HT
- Tarif Session en présentiel : 1 060,00 €HT

Face à l'escalade des coûts de construction et à des réglementations toujours plus strictes, l'étude de faisabilité devient un levier fondamental pour assurer l'alignement entre les objectifs de performance, le programme et le budget d'un projet, permettant au projet d'aller plus loin dans sa concrétisation.

Quels sont les enjeux clés d'une étude de faisabilité ? Quelle démarche, quels outils et méthodes appliquer pour la réaliser ?

Notre formation est conçue pour équiper les professionnels en phase de préparation de travaux avec les connaissances et compétences nécessaires pour mener à bien des études de faisabilité. Elle leur permettra de surmonter les obstacles économiques et techniques afin de transformer leur vision en réalité viable.

## Appréhender les principes de l'étude de faisabilité : enjeux et objectifs

- Cerner les enjeux de l'étude de faisabilité dans le contexte actuel d'évolution des coûts et des réglementations
- Définir les objectifs de l'étude de faisabilité : décision Go/No Go ; adéquation du projet ; conditions techniques et économiques ; solutions de mixité programmatiques
- Identifier les acteurs clés et les moments optimaux pour réaliser une étude de faisabilité dans le cycle de vie d'un projet de construction

---

## **ATELIER** Atelier de REX pour mettre en lumière les problématiques, les besoins, les acteurs impliqués dans les études de faisabilité de projets variés

---

### Focus sur les hypothèses, typologies et niveaux de faisabilité

- Distinguer les différentes natures d'opérations : construction neuve, rénovation, transformation et reconversion
- Examiner les types de faisabilités (analyse du site ; fonctionnel ; planning ; financier ; technique)
- Explorer les différents niveaux de faisabilité : de l'approche schématique à l'analyse détaillée

---

## **EXERCICE** Quiz pour tester la compréhension des stagiaires sur les concepts clés, les types de faisabilité

---

### **ILLUSTRATION** Utiliser des cas réels pour illustrer chaque type de faisabilité, en mettant en évidence les points de vigilance pour chaque nature d'opération

---

### Démarche, outils et méthode pour la réalisation de l'étude de faisabilité

- Identifier les phases critiques de la démarche de l'étude de faisabilité
- Déclinaison des outils et méthodes pour l'analyse financière, l'adéquation réglementation/site/programme et les études techniques
- Recenser les données indispensables à la collecte pour une étude de faisabilité complète

---

## **ATELIER** Etude de cas pour décomposer les différentes séquences et critères de faisabilité, avec une visualisation de la chronologie et des enchaînements des actions

---

### **ATELIER** En plénière, guidés par le formateur, les stagiaires développent une étude de faisabilité étape par étape pour un bâtiment neuf, couvrant l'évaluation du site, les estimations financières, et les aspects techniques

---

### **ATELIER** Travail collectif avec le formateur sur l'élaboration d'une étude pour la rénovation ou transformation d'un bâtiment existant, en soulignant la gestion des contraintes spécifiques aux structures préexistantes

---

### **ATELIER** Réflexion collective pour transposer les acquis au regard des projets personnels des stagiaires

---

## Evaluation des acquis de la formation

---

### Dates

Classe virtuelle	Paris
09/06/2026	09/06/2026
17/11/2026	17/11/2026

---

## Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

### ■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

### ■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

### ■ Modalités techniques FOAD:

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au [logistiqueformations@infopro-digital.com](mailto:logistiqueformations@infopro-digital.com) et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.