

DÉPLOYER LE VÉHICULE ÉLECTRIQUE DANS LES FLOTTES AUTOMOBILES

Amorcer la transition vers l'électrique dans les flottes de véhicules légers (VP/VUL)

1 JOUR, 7 HEURES

STRATÉGIE
CLIMATIQUE

CODE :
UNSG08

Objectifs de la formation

Identifier les enjeux incontournables d'un déploiement de l'électrique au sein des flottes

Repérer les solutions complémentaires en termes de décarbonation

Appréhender les notions de base de la technologie électrique (véhicule et infrastructure), ses avantages et ses limites

Cerner la démarche à mettre en œuvre pour déployer la technologie électrique de manière efficace et économique au sein d'une flotte

Parmi nos formateurs

- PINAULDT Sébastien
CEO et fondateur ,
THEBLUEWAY

Public concernés

- Gestionnaire de parc, Directeur/trice ou responsable services généraux, Directeur/trice ou responsable RSE, Directeur/trice ou responsable Achats Indirects, Directeur ou responsable administratif et financier

Critères d'admission

- Cette formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue car considérée comme une action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Tarifs

- Promo d'été -10% : Communes <20.000 hab. - Sessions en virtuel : 832,50 €HT
- Tarif Session en classe virtuelle : 925,00 €HT

La décarbonation des transports : un enjeu majeur

- Mesurer l'impact climatique des transports
- Cerner les politiques publiques de neutralité carbone
- Quelles solutions pour la décarbonation des transports
- Appréhender l'évolution du marché du Véhicule électrique : état actuel et prospective

ATELIER Quiz interactif et ludique pour évaluer le niveau de connaissances des participants sur les mesures d'impact carbone et sur les politiques publiques, visant également à identifier et déconstruire les idées reçues

Appréhender le contexte national dans lequel le véhicule électrique s'inscrit

- Quelle réglementation française s'applique : LOM, ZFE, climat et résilience, etc.
 - Comprendre le principe du retrofit
 - L'évolution du maillage des infrastructures publiques
-

ATELIER Quiz: évaluation formative des connaissances

Connaître les notions de base de la technologie électrique

- Comment fonctionne le véhicule électrique
 - La recharge et les infrastructures (modes, standards, etc.)
 - L'autonomie, la recharge et l'usage du VE en conditions réelles
-

ATELIER Ateliers en sous-groupe : sur la base de plusieurs cas d'usage, produire les solutions optimales d'infrastructure de recharge

Mettre en œuvre le véhicule électrique dans les flottes

- Structurer le projet et déterminer les objectifs stratégiques et opérationnels
 - Analyser les usages et « l'électro-compatibilité »
 - Comprendre la fiscalité des flottes et les dispositifs incitatifs
 - Le TCO, Coût total de détention : un indicateur indispensable
 - Identifier les solutions de recharge pour les flottes
 - Dimensionner ses infrastructures
 - Gérer le changement auprès des équipes en interne
-

CAS PRATIQUE En individuel, calculer le TCO d'un véhicule à partir d'hypothèses de base

Évaluation des acquis sous forme de QCM

Dates

Classe virtuelle

14/10/2025

09/12/2025

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire

préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

■ **Modalités d'évaluation:**

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

■ **Modalités techniques FOAD:**

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.