RÉALISER UNE ÉTUDE DE L'ANALYSE DE CYCLE DE VIE (ACV) EN PRATIQUE

Les phases clés pour mener à bien l'étude ACV

1 JOUR, 7 HEURES

GESTION ÉNERGÉTIQUE ET SMART BUILDING

CODE : MEN97

Objectifs de la formation

Cerner les enjeux environnementaux et économiques pour réaliser une étude ACV

Décrypter les étapes clés pour mener une étude ACV

Savoir collecter, choisir et analyser les données en utilisant les logiciels les plus appropriés

Calculer les indicateurs pour déterminer les impacts liés à la construction, à l'exploitation et à la fin de vie

Interpréter les résultats d'une ACV pour proposer les solutions d'optimisation

Parmi nos formateurs

- **CUGERONE Antoine**
  Chef de projet construction & rénovation durable,
  AGI-H

Public concernés

- Ingénieur de bureau d'études ; Architecte ; Assistant à maîtrise d'ouvrage ; Professionnel de l'évaluation environnementale ; Programmiste

Prérequis

- Aucun prérequis

Tarifs

- Tarif Session en classe virtuelle : 995,00 €HT
- Tarif Session en présentiel : 1 060,00 €HT

L'Analyse de Cycle de Vie (ACV) est devenue une exigence réglementaire pour les bâtiments neufs, car elle permet de quantifier et de réduire les émissions de gaz à effet de serre, de mieux gérer les ressources naturelles et de répondre aux attentes des parties prenantes en matière de développement durable.

Réaliser une étude de l'Analyse de Cycle de Vie (ACV) nécessite des compétences spécifiques, notamment en matière de collecte et d'analyse de données, de calculs d'indicateurs environnementaux et économiques, ainsi que de présentation et de communication des résultats. Il est donc fondamental de s'approprier la pratique de ces études pour les professionnels impliqués dans la conception et la construction de bâtiments.

Définir les objectifs de l'étude Analyse de Cycle de Vie (ACV)

- Déterminer les enjeux environnementaux et économiques pertinents pour l'étude ACV
- Sélectionner les indicateurs pertinents pour évaluer les impacts
- Identifier les parties prenantes et leur attentes et contraintes
- Définir les limites du système en fonction des objectifs de l'étude ACV

ILLUSTRATION

Appréhender les ordres de grandeur (Carbone équivalent...) à travers un outil Data Agir

Préparer et planifier l'étude ACV

- Déterminer l'objectif du calcul et les documents réglementaires
- Connaître le périmètre du calcul (production, utilisation et fin de vie du bâtiment étudié)
- Établir le plan de travail pour organiser les différentes étapes de l'étude ACV

ATELIER

Détermination du contexte réglementaire et établissement du plan de travail à partir du cas concret issu du formateur

Collecter et analyser les données pour l'étude ACV

- Rechercher les données en interne et en externe
- Évaluer la qualité et la fiabilité des données sélectionnées
- Choisir les données les plus appropriées pour l'analyse
- Sélectionner et utiliser les logiciels d'ACV les plus appropriés

ILLUSTRATION

Exemples des logiciels validés pour réaliser l'ACV en RE2020

ILLUSTRATION

Savoir lire une FDES

EXERCICE

Rechercher et sélectionner les données nécessaires en utilisant les logiciels d'ACV (exemple avec le logiciel pléiades) et la base de données INIES

Évaluer les impacts environnementaux

- Calculer les indicateurs environnementaux à partir des données collectées
- Analyser les impacts environnementaux : sources d'impact et les éventuels effets cumulatifs et indirects
- Déterminer les coûts liés à la construction, à l'exploitation et à la fin de vie
- Évaluer les coûts environnementaux

EXERCICE

Rassembler et traiter les données collectées pour calculer les indicateurs liés à chaque phase du cycle de vie du bâtiment

Synthétiser et interpréter les résultats d'une ACV

- Mettre en forme les résultats pour une présentation claire et concise
- Synthétiser les principaux enseignements

- Élaborer des recommandations pour l'optimisation du cycle de vie du bâtiment.

ATELIER Interprétation et présentation des résultats ; discussion des difficultés rencontrées et proposition des solutions d'optimisation

ATELIER Réflexion collective sur réaliser un calcul ACV dans le cadre d'un marché public

Evaluation des acquis de la formation

Dates

Classe virtuelle	Paris
03/12/2026	03/12/2026
28/01/2027	
10/06/2027	
17/09/2027	

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

- **Modalités pédagogiques:**

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

- **Modalités d'évaluation:**

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

- **Modalités techniques FOAD:**

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.