

# LE RÉEMPLOI DES EMBALLAGES

Analyser le marché, les défis et les contraintes

1 JOUR, 7 HEURES

FONDAMENTAUX ET STRATÉGIE

CODE : EDI09

## Objectifs de la formation

- Définir la notion de réemploi
- Identifier les acteurs de la filière réemploi
- Lister les principales réglementations sur le réemploi
- Cerner les grandes étapes d'un dispositif de réemploi
- Expliquer les contraintes et les leviers liés au réemploi
- Analyser les tendances et perspectives du marché du réemploi

## Parmi nos formateurs

- LE MOIGNE Rémy  
Consultant et auteur ,

## Public concernés

- Responsables packaging ; marketing ; vente ; achat ; innovation et R&D
- Tous secteurs (industrie agroalimentaire, industrie cosmétique, industrie pharmaceutique)

## Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

## Tarifs

- Tarif Session en classe virtuelle : 995,00 €HT
- Tarif Session en présentiel : 1 060,00 €HT

Adoptée en 2020, la loi relative à la lutte contre le gaspillage et l'économie circulaire (AGEC) est une avancée pour le réemploi des emballages. En effet elle vient renforcer la volonté des consommateurs de réduire les impacts de leur consommation sur la planète. Plusieurs mesures concernant le réemploi ont déjà été appliquées progressivement depuis 2021 et continuent de l'être poursuivant l'objectif annoncé d'un taux imposé de 10 % d'emballages réemployables en 2027. D'autres réglementations, en cours ou à venir, vont contribuer au développement du réemploi des emballages : loi EGalim, loi climat, règlement européen encadrant les emballages et déchets d'emballage.

Dans la perspective de l'interdiction de certains produits en plastique à usage unique, la recherche de solutions pour le réemploi bat son plein. Mais cet objectif soulève de nombreuses questions : qu'est-ce qu'un emballage réemployable ? Quelles sont les obligations des industriels et des distributeurs vis-à-vis

du réemploi ? Quel est le potentiel du réemploi en France ? Quels secteurs sont le plus propice au réemploi ? Quels sont les bénéfiques identifiés pour l'environnement ? Quels matériaux et quels formats d'emballage se prêtent au réemploi ? Qui sont les acteurs du réemploi ? A quels freins se heurtent la filière du réemploi et quels sont les leviers ? Autant de questions auxquelles nous répondrons lors de cette formation.

**Identifier les raisons qui conduisent à modifier les habitudes d'emballage et à adopter des emballages réutilisables**

**Analyser la réglementation concourant à la réduction des déchets et des emballages**

---

## Évaluation | Quiz sur l'économie circulaire et la loi AGECE

- Définir le principe de l'économie circulaire
  - Identifier les principales réglementations, en cours et à venir, sur le réemploi des emballages
  - Répondre aux objectifs du décret 3R de réduction de l'impact environnemental
  - Expliquer les impacts de la réglementation sur les pratiques
  - Expliciter les points de vigilance/ surveillance pour la période à venir et anticiper les échéances réglementaires
- 

### ILLUSTRATION Extraits de loi

---

## Analyser les attentes des consommateurs et des clients

- Décrypter les attentes des consommateurs et des clients vis-à-vis des industriels et des fabricants : recherche de cohérence globale
  - Expliquer La lutte contre la source croissante de déchets et la frustration des consommateurs
- 

## Études de cas | Évolution des habitudes de consommation des français et l'émergence de pratiques alternatives

---

## Évaluer l'impact environnemental et sanitaire des emballages

- Expliquer l'impact environnemental des emballages et les enjeux de réduction des
  - Lister les initiatives et innovations des fabricants d'emballages : réduction des emballages, recherche de nouveaux matériaux, renforcement du caractère recyclable
  - Appréhender les enjeux concernant les impacts environnementaux des emballages.
  - Identifier les différents matériaux utilisés dans l'emballage et leurs impacts respectifs
- 

## Focus sur les différents matériaux d'emballage

- Faire l'inventaire de la recyclabilité des emballages
- 

## Études de cas | Analyse de données et chiffres sur le gaspillage, sur les conséquences d'un mauvais recyclage, et d'effets des emballages sur la santé

---

## Évaluer les principales modalités de réemploi des emballages

## Définir le réemploi

---

## Évaluation | Quiz sur les actions de lutte contre le gaspillage et sur le cas de réemploi de produits

- Distinguer le réemploi et la réutilisation selon les textes et selon la société civile selon les textes et selon la société civile
- Repérer les secteurs ou le potentiel du réemploi est le plus élevé

---

## EXERCICE Réalisation d'une carte mentale sur les différentes façons de réutiliser un emballage

---

### Exercice d'application en sous-groupes | Construire le plan des acteurs de la filière de réemploi

- Expliciter les différentes formes de réemploi
- Décrire les modalités de la réutilisation avec une recharge : à domicile
- Décrire les modalités de la réutilisation en point de vente : vrac
- Décrire les modalités de la réutilisation en usine : produit pré-emballé
- Énumérer les acteurs / partenaires d'une filière réemploi et décrire leurs rôles

---

### Études de cas en plénière | Analyse d'initiatives inspirantes en faveur du réemploi

---

## EXERCICE Réalisation d'une carte mentale : construire le plan des acteurs de la filière de réemploi

---

### Identifier les principaux freins et leviers du réemploi

#### Lister les difficultés et principaux freins liés à la structuration de la filière réemploi

---

### Réflexion collective | Lister les freins au développement de solutions de réemploi d'emballages

- Identifier les freins techniques du réemploi
- Identifier les contraintes économiques du réemploi : transport, lavage, inspection vs solutions optimisées et compétitives des emballages à usage unique
- Identifier les freins environnementaux du réemploi
- Identifier les freins réglementaires du réemploi Identifier les freins réglementaires du réemploi
- Identifier les contraintes logistiques du réemploi : circuits courts à organiser, mobilisation des consommateurs
- Identifier les freins sanitaires du réemploi
- Identifier les principaux leviers à activer afin que le réemploi soit une solution environnementale efficace et performante

---

## ATELIER Atelier en intelligence collective sur les actions qui feront levier dans la filière

- Appréhender l'ensemble des leviers
- Standardisation des emballages
- Consignes et consignes digitales
- Mutualisation de la gestion du parc d'emballages
- Automatisation des opérations de remplissage, de collecte, etc.
- Mutualisation des flux de collecte

---

### Décrire les secteurs où le potentiel du réemploi est le plus élevé

#### Benchmark | en Europe, quels sont les pays qui ont mis en place le réemploi

- État de l'art du marché, des acteurs innovants et des perspectives à moyen et long terme
- Comparer l'impact Analyse du Cycle de Vie (ACV) du réemploi/réutilisation versus le recyclage

---

## Dates

Paris	Classe virtuelle
08/04/2025	08/04/2025
10/07/2025	10/07/2025
13/10/2025	13/10/2025

---

## Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

### ■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

### ■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

### ■ Modalités techniques FOAD:

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au [logistiqueformations@infopro-digital.com](mailto:logistiqueformations@infopro-digital.com) et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.