

CHOISIR ET UTILISER UN VIEWER

Les clefs pour accompagner la sélection de son viewer

0,5 JOUR, 3 HEURES 30

BIM

CODE : MRV35

Objectifs de la formation

Savoir choisir le viewer le plus adapté aux besoins et au contexte d'un projet.

Mesurer les impacts des choix relatifs aux viewers

Parmi nos formateurs

- MALE Jean-Paul
Gérant de Dao Action et formateur ,
SARL DAO ACTION

Public concernés

- Maîtrise d'ouvrage ; Maîtrise d'œuvre ; AMO ; Architecte ; Consultants BIM ; Ingénieurs

Critères d'admission

- Cette formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue car considérée comme une action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

Prérequis

- Avoir des connaissances de base du BIM ou suivi une formation sur les fondamentaux du BIM

Pour cet atelier, il est nécessaire de se munir d'un ordinateur portable.

Si vous souhaitez une pratique approfondie d'un viewer,
contactez nous : formations@lemoniteur.fr | 01 79 06 71 00

Importance de comprendre les conséquences du choix de Viewer

- Choisir un Viewer ou se le voir imposer, décisions et conséquences
- Quels besoins pour quels types d'acteurs
- Les impacts humains, organisationnels et financiers de la décision

Parcours démonstratif des outils des différents viewers

- Solibri Anywhere avec un BIM Manager utilisant Solibri Model Checker
- Trimble Connect Viewer et sa plateforme collaborative

- Navisworks Freedom
 - Les autres viewers à disposition
 - Ateliers individuels / en sous-groupe : expérimentation à partir d'un projet, analyse comparative des viewers
-

Optimiser et mettre en œuvre sa décision

- Analyser le contexte du projet
 - Organiser le management autour de son utilisation
-

Évaluation des acquis par quiz en fin de formation

Dates

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

■ Modalités techniques FOAD:

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.