Red-on-line Academy

CURSUS FORMATION ANIMATEUR ET PRÉVENTEUR SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL (SST)

S'engager dans un rôle clé de la prévention en milieu professionnel

7,5 JOURS + 1 JOUR D'EXAMEN, 63 HEURES

SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

CODE : RCU01

Objectifs de la formation

Appliquer la réglementation SST pour identifier les risques et assurer la conformité

Mettre en œuvre un plan d'action de prévention efficace

Repérer les points clés de construction ou de pilotage d'un SMSST en respectant les exigences de la norme ISO45001

Etre capable de conduire un projet de certification

Utiliser les méthodes et outils adaptés pour identifier et formaliser les risques dans le DUERP

S'approprier les différentes méthodes d'analyse des causes utilisées en HSE

Parmi nos formateurs

- Professionnel(s) du secteur

Public concernés

- Toute personne souhaitant devenir animateur/préventeur en SST : Responsable HSE ; Responsable Sécurité ; Technicien Sécurité ; Correspondant sécurité

Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Tarifs

- Tarif Session en présentiel : 4 995,00 €HT

Prévenir les risques, protéger les équipes, accompagner le changement : souhaitez-vous devenir acteur clé de la culture sécurité de votre entreprise ?

Face aux exigences en matière de prévention de plus en plus sévères, l'animateur ou le préventeur SST joue un rôle indispensable dans la protection des salariés, la maîtrise des risques professionnels et la conformité réglementaire.

Ce cursus a été conçu pour former des professionnels capables de structurer, piloter et faire vivre une démarche SST au sein de leur organisation. En combinant plusieurs modules, il offre une approche

progressive, opérationnelle et concrète, ancrée dans les réalités du terrain.

Module 1 - Situer le rôle de l'animateur/préventeur sécurité dans les enjeux de la SST

- Présentation du cursus de formation et ses modalités
- Rôle et missions de l'animateur/préventeur sécurité : au cœur du système de prévention
- Enjeux de la SST : humains, sociaux, économiques et réglementaires
- Notions d'organisation, de planification et d'animation en matière de prévention

---

ATELIER Présentation et tour de table

ATELIER Fresque « métier et enjeux SST »

- Identifier les enjeux clés de la SST et positionner le rôle de l'animateur/préventeur sécurité face à ces enjeux

---

Partie 1 : Focus sur les réglementations et obligations légales

Module 2 - Réglementation santé et sécurité au travail : obligations légales et application terrain

- Appréhender le contexte et les objectifs de la réglementation en santé et sécurité au travail
- Identifier les principales lois et normes applicables, ainsi que les fondamentaux de la prévention des risques
- Maîtriser les exigences liées à l'aménagement des locaux et à la sécurité des équipements de travail
- Mettre en place des mesures de prévention des risques majeurs et organiser les secours en situation d'urgence
- Savoir former les salariés et garantir l'efficacité des équipements de protection individuelle face aux risques professionnels
- Prévenir les accidents du travail et les maladies professionnelles en appliquant le cadre réglementaire et les mesures adaptées
- Assurer la sécurité des intervenants extérieurs en respectant les obligations associées
- Elaborer un plan d'action SST pour garantir la conformité aux obligations légales en matière de prévention

---

ATELIER Ateliers fil rouge à partir d'un site industriel fictif

- Les participants, au fil de six ateliers progressifs, analysent les risques, identifient les obligations réglementaires et élaborent un plan d'action de mise en conformité.

Partie 2 : Construction et mise en œuvre d'un SMSST

Module 3 - Certification ISO 45001 : construire et mettre en œuvre un SMSST

- Cerner les enjeux et l'intérêt d'un SMSST et les principales normes de système de management et leur logique d'intégration
- Décrypter la norme ISO 45001 : vocabulaire, structure et objectifs
- Analyser le contexte de l'organisme et les parties intéressées
- Définir et impliquer les acteurs clés du SMSST : leadership, rôles et responsabilités
- Planification du SMSST : risques/opportunités, objectifs SST et plan d'action
- Mise en œuvre du SMSST : compétences, sensibilisation et participation ; maîtrise opérationnelle et gestion des urgences ; gestion des sous-traitants et pilotage du changement
- Évaluation du SMSST : surveillance, audits internes et revue de direction ; amélioration continue
- Identifier le rôle de différents acteurs impliqués dans le processus de certification
- Concevoir un plan d'action pour la certification
- Se préparer à l'audit de certification

ATELIER Ateliers fil rouge à partir d'un site industriel fictif

- A travers les ateliers basés sur un cas fil rouge, les participants construisent et mettent en œuvre un SMSST étape par étape, en appliquant les exigences de la norme ISO 45001, afin d'obtenir ou maintenir la certification ISO45001.

Partie 3 : Méthodes et outils essentiels pour l'animateur sécurité

Module 4 - DUERP : identifier, évaluer et agir sur les risques professionnels

- Décrypter le cadre légal de l'évaluation des risques professionnels
- Valoriser le rôle des instances représentatives (CSE, CSSCT) dans la collaboration avec l'employeur
- Identifier la différence entre évaluation des risques et DUERP
- Explorer l'organisation du DUERP et les meilleures pratiques de structuration
- Identifier les risques spécifiques nécessitant une évaluation détaillée
- Formaliser ces évaluations spécifiques dans le DUERP en assurant leur cohérence avec l'ensemble des risques
- Transformer l'évaluation des risques en plan d'action efficace

---

ATELIER Cas pratiques – du repérage des risques à la mise en œuvre du DUERP

- À travers des cas pratiques guidés et l'utilisation d'outils métiers (OSEV, grilles de cotation...), les participants appliquent les méthodes pour évaluer les risques et les intégrer dans un DUERP.

Module 5 - Comparer et appliquer différentes méthodes d'analyse des causes

- Exploiter l'analyse des événements pour prévenir les risques et améliorer la performance HSE
- Méthode de l'arbre des causes : origine, principe et étapes clés
- Méthodes des 5M / 7M : une approche multidimentionnelle pour analyser les causes
- Les 5 ou 7 pourquoi : identifier efficacement les causes profondes

---

ATELIER Atelier fil rouge : mener une analyse de causes de A à Z

- Sur la base des différents événements HSE, à travers chaque méthode abordée (arbre des causes ; 5M/7M ; 5 ou 7 Pourquoi), les participants analyse les événements en appliquant les étapes clés.

Module 6 : Examen de fin du cursus

- Épreuve écrite : QCM d'évaluation des acquis de la formation notée sur 50
- Épreuve pratique : résolution d'un cas pratique lié au cursus et soutenance orale devant un jury, notée sur 50
- La réussite de l'examen implique d'obtenir une note minimale de 50/100 et de participer à l'ensemble des modules composant le cursus.

Dates

Paris

09/10-26/11/2025

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

- **Modalités pédagogiques:**

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire

préalable dit ‘questionnaire pédagogique’ est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s’adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L’expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l’essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d’un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

- **Modalités d'évaluation:**

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l’organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l’issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s’assurer de l’ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

- **Modalités techniques FOAD:**

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L’accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d’accès au module se déclenche à partir de la réception de l’invitation de connexion. L’accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d’un poste informatique équipé d’une carte son et d’un dispositif vous permettant d’écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d’un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d’une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.