

S'INSCRIRE DANS UNE DÉMARCHE DE FRUGALITÉ POSITIVE

Comment faire mieux avec moins de ressources

1 JOUR, 7 HEURES

MANAGEMENT
PUBLIC

CODE : GIN20

Objectifs de la formation

- Cerner le cadre théorique lié à la frugalité
- S'approprier la méthodologie pour établir un diagnostic des ressources de son territoire
- Identifier les outils permettant de s'inscrire dans une démarche de frugalité positive
- Appréhender les leviers d'une économie locale frugale et durable

Parmi nos formateurs

- COCHET Philippe
Maire de Caluire et Cuire,
ASSOCIATION NATIONALE DES ÉLUS EN CHARGE DES ESPACES VERTS ET DU PAYSAGE DANS L'ESPACE PUBLIC

Public concernés

- Elus ; DGS/DGA ; Managers ; Chefs de services ; Directeur/Responsable des politiques publiques

Critères d'admission

- Cette formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue car considérée comme une action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Tarifs

- Communes < 20 000 habitants (ou élus) : Tarif Classe virtuelle : 695,00 €HT
- Communes > 20 000 habitants (ou autres établissements) : Tarif Classe virtuelle : 895,00 €HT

Les collectivités territoriales sont confrontées à une multitude de crises : économique, énergétique, climatique et de manque de ressources. Les décideurs sont donc contraints d'adapter leurs politiques publiques et de s'inscrire dans une démarche de frugalité pour relever tous ces défis.

A travers l'expertise de notre formateur et des études de cas concrets, la présente formation permettra aux participants de repenser leurs pratiques actuelles et d'intégrer la notion de frugalité positive dans leurs projets de territoire pour faire mieux avec moins et impliquer tous les acteurs dans une démarche contributive.

Le cadre général lié à la frugalité

- Définir la frugalité : territoire frugale
- Diagnostic des politiques de frugalité : internationales, nationales
- Recenser les ressources de son territoire : établir un constat pour se repositionner
- Comment valoriser les ressources
- S'inscrire dans une démarche frugale positive : globale et locale

ATELIER Brainstorming : comment inscrire l'écosystème de la collectivité dans une démarche de frugalité positive

Réadapter les politiques locales pour la gestion optimale des ressources de son territoire

- Lever les freins de l'approche frugale
- Comment impliquer les agents et la population pour adhérer à la démarche
- Réinterroger la population sur les manières de faire
- Adopter une démarche en profondeur
- Etablir une feuille de route de mise en place d'une politique frugale

ATELIER En se basant sur une étude présentée par le formateur, les stagiaires proposent des solutions pour une gestion optimale des ressources de la collectivité

Quels sont les leviers d'une économie locale frugale et durable

- Identifier les parties prenantes
- Comment concevoir un système économique viable et durable pour son territoire
- Appréhender les ressources à mobiliser pour atteindre cette frugalité
- Vers un écosystème socialement inclusif et durable
- Adhérer dans un système économique basé sur le partage
- L'économie circulaire au service des politiques de frugalité
- Financer le projet : quels sont les partenaires économiques à mobiliser

ATELIER Un cas concret est présenté au groupe, les stagiaires analysent la stratégie de la collectivité et identifient les actions à mettre en place sur le territoire donné

Diffuser la culture de la frugalité dans sa collectivité

- Accompagner le changement de vision
- S'appuyer le relais managérial
- Elaborer des plans de formations spécifiques pour les agents
- La communication : un vecteur clé de la réussite

ATELIER Réflexion collective sur les freins internes aux collectivités, comment les lever et accompagner le changement

Evaluation des acquis de la formation et échanges en plénière

Dates

Classe virtuelle

28/03/2025

15/09/2025

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

■ Modalités techniques FOAD:

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.