

BIM MODELEUR

Mettre en place une démarche de modélisation BIM en agence

2 JOURS, 14 HEURES

BIM

CODE : MRV32

Objectifs de la formation

Replacer les missions du BIM Modeleur dans la globalité d'un projet BIM

Identifier les interactions du BIM Modeleur avec le BIM Manager

Pratiquer la modélisation et les imports/exports sur logiciel

Parmi nos formateurs

- Professionnel(s) du secteur

Public concernés

- Architecte, Ingénieur; MOE

Critères d'admission

- Cette formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue car considérée comme une action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

Prérequis

- Disposer de son logiciel de modélisation opérant sur son ordinateur portable

Ce n'est pas une formation de CAO, les outils de modélisation seront abordés rapidement. Le module est axé sur les compétences d'un BIM Modeleur (logiciels Archicad / Revit). Les stagiaires doivent déjà avoir pratiqué un logiciel BIM.

JOUR 1 : LE MÉTIER DE BIM MODELEUR

Définir le métier du BIM Modeleur

- Situer le contexte et les attentes du métier
- Découvrir les contours du métier émergent de BIM Modeleur : rôle, fonction, attributions, responsabilités
- Illustration : Capsules vidéo

Positionner le modeleur BIM dans l'organisation projet

- Les différents intervenants et leurs rôles dans le BIM Management
- Comprendre les attendus de la MOA : les objectifs et les usages BIM
- Déterminer comment appliquer la convention BIM

- Identifier les livrables, la codification des fichiers et documents
- Les LOD (exemples des différentes phases)
- Mise en application : exercice de classement des LOD selon les visuels fournis

Collaboration et interopérabilité : travailler dans le cloud

- La dimension juridique et de sécurité des données
- Formats d'échange (2D et 3D)
- Traducteurs IFC
- Import/Export IFC pour les différents métiers : export ingénierie structure, fluides ou coordination.
- Connaître le format BCF
- Détecter les collisions (clashes) : savoir vérifier sa maquette dans un viewer
- La collaboration : les plateformes numériques, de nouveaux outils
- Exporter la maquette : les différents échanges de fichiers
- Mise en pratique : se familiariser avec la plateforme Kroqi, visualiser une maquette à partir d'un IFC fourni

Optimiser le BIM dans son agence

- Les étapes du processus à déployer en interne
- Quels documents sont nécessaires à la mise en place de la démarche

Comment gérer les données de vos projets BIM

- La géolocalisation, les données géomètre, les nuages de points
- Implanter et gérer les bibliothèques d'objets
- Informations des éléments : Quantités et données, Propriétés
- Nomenclatures
- Les exports et imports

JOUR 2 : EXPÉRIMENTER L'INTEROPÉRABILITÉ ENTRE LOGICIELS DE MODÉLISATION (ARCHICAD/REVIT)

Journée consacrée à la mise en pratique sur logiciel des éléments suivants :

- Implanter le projet: le géoréférencement
- Intégrer l'information des objets dans la maquette : classification et propriétés des éléments, import d'objets de fabricants, les raccords de construction, la création de matériaux de construction, les profils complexes
- Les métrés et quantitatifs : l'outil Zone/ créer des surfaces SHOB/SHON, nomenclatures et tableaux avec exports
- Mise en place d'objets selon les LOD des chartes graphiques du projet
- Gérer l'interopérabilité des données : le gestionnaire de projet IFC (Propriétés IFC, Associations IFC, Produits types IFC), les traducteurs IFC (schémas, filtrages, ...), la réalisation des imports/exports IFC pour les différentes vues métiers, la détection de collisions

Exporter la maquette réalisée dans Kroqi

- Ouvrir et vérifier la maquette numérique dans une visionneuse
- Echanger des imports/exports sur la plateforme
- Evaluation des acquis

Dates

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

■ Modalités techniques FOAD:

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.