

## E-LEARNING | LE RISQUE PLOMB

Mieux comprendre le matériau pour mieux prévenir les risques

1 HEURE, EN E-LEARNING

RÉGLEMENTATION DE LA  
CONSTRUCTION

CODE : RCE06

### Objectifs de la formation

- Cerner les caractéristiques du matériau plomb
- Appréhender les impacts sur la santé de l'utilisation du plomb
- Se positionner parmi les acteurs de la prévention
- Savoir agir lors de travaux en présence de plomb

### Parmi nos formateurs

- **PIETRINI Antoine**  
Assistant à maîtrise d'ouvrage,  
ASSIST'AMIANTE

### Public concernés

- Assistant à maîtrise d'ouvrage ; Architecte ; Ingénieur de bureau d'études ; Ingénieur en sécurité et en environnement ; Conducteur de travaux ; Chef de chantier principal

### Critères d'admission

- Cette formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue car considérée comme une action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

### Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

### Tarifs

- Tarif général : 129,00 €HT

## Identifier les caractéristiques du matériau Plomb

- Où trouver du plomb et sous quelle forme : les familles de plomb
- Repérer les caractéristiques techniques du matériau
- Connaître les différents usages du plomb dans l'histoire

### Pédagogie : vidéos, fiches mémo, présentation interactive, quiz

## Comprendre les risques liés à la présence de plomb

- Les différents cas d'exposition au plomb
  - Appréhender les effets de ces expositions sur la santé
  - Quels impacts sur la santé à moyen et long terme
- 

## Pédagogie : vidéos, fiche réglementaire, quiz

### Identifier les acteurs de la prévention

- Qui sont les acteurs internes à l'entreprise
  - Connaître ses droits et devoirs en tant qu'opérateur salarié
  - Appréhender le rôle des représentants du personnel et de l'encadrement dans la prévention du risque amiante
  - Comprendre le rôle et les responsabilités des acteurs externes
- 

## Pédagogie : vidéos, présentations interactives, fiches synthèses, quiz

### Mettre en place un système d'évaluation du risque plomb

- Appliquer les obligations de formation et d'information des acteurs : rappels de fondamentaux juridiques
  - Le devoir d'alerte
  - Exercer le droit de retrait
  - Mettre en place les repérages du plomb : le CREP, le DRIP
- 

## Pédagogie : vidéos, présentations interactives, fiches synthèses, quiz

### Les travaux en présence de plomb : de l'EvR à la restitution du chantier

- Comment mener un chantier en présence de plomb
  - Prendre en compte tous les facteurs déterminant pour la prévention du risque sur le chantier
  - Les autres demandes du Code du travail
- 

## Pédagogie : vidéos, fiches mémos, présentations interactives, quiz

### Dates

#### E-Learning

01-31/05/2024

03-30/06/2024

01-31/07/2024

01-31/08/2024

02-30/09/2024

01-31/10/2024

01-30/11/2024

02-31/12/2024

## Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

### ■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire

préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

#### ■ **Modalités d'évaluation:**

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

#### ■ **Modalités techniques FOAD:**

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au [logistiqueformations@infopro-digital.com](mailto:logistiqueformations@infopro-digital.com) et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.