

GÉRER SES OPÉRATIONS DE CONSTRUCTION AVEC LA MÉTHODE DU COÛT GLOBAL

Maîtriser ses coûts

2 JOURS, 14 HEURES

RÉGLEMENTATION DE LA
CONSTRUCTION

CODE : TC33

Objectifs de la formation

Repérer l'ensemble des coûts inhérents à une opération

Estimer le coût global d'un bâtiment

Procéder à son actualisation

Identifier les outils de calcul pour suivre le coût global

Parmi nos formateurs

- **BOREY Thierry**
Architecte - ingénieur,
MEDIAEXPERT
- **FAUCHEUX Joël**
Architecte DPLG – Consultant - Coach,
JFCONSULTING

Public concernés

- Économiste de la construction ; Gestionnaire de projet BTP; Architecte ; Directeur immobilier ; Responsable de programme

Critères d'admission

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Tarifs

- Tarif Session en classe virtuelle : 1 595,00 €HT
- Tarif Session en présentiel : 1 695,00 €HT

Connaître l'historique, le définition et les enjeux du coût global au travers du cycle de vie d'une opération

- Rappel de la typologie des constructions
- Identifier et repérer l'ensemble des coûts inhérents à une opération : coûts d'investissement, d'acquisition, de fonctionnement, d'élimination et d'usage
- Coûts externalisés : analyse de la qualité d'usage et des impacts sociétaux/environnementaux

Comprendre le contexte normatif et réglementaire du coût global

- Connaître la norme ISO 15686 et la méthode normalisée d'estimation de la durée de vie utile d'une opération
- Identifier les incidences de la nouvelle réglementation des marchés publics sur le coût global
- Maîtriser les mesures du Grenelle 1 et 2 de l'environnement

Intégrer la notion de développement durable dans le coût global

- Le site d'implantation : quelle incidence sur le coût global d'une opération
- Les choix de construction privilégiés par la maîtrise d'ouvrage, leurs impacts sur la qualité d'usage
- Leurs traductions en phase pré-opérationnelle et le contrôle continu de la qualité par la maîtrise d'œuvre
- Intégrer l'influence des cibles HQE® sur le coût global

Évaluer le coût global et son actualisation

- Définir les notions d'actualisation et d'inflation
- Maîtriser les méthodes de calculs en euros constants et l'approche du taux d'actualisation

Examiner les coûts de maintenance et les coûts d'exploitation

- Analyse de la durée de vie des bâtiments et des composants
- Rappel de la distinction entre éléments passifs et éléments actifs
- Méthode d'estimation de la maintenance préventive : exemple
- Évaluer l'impact des énergies de la RT 2012 et de la RE 2020 sur les coûts d'exploitation
- Connaître les autres coûts d'exploitation

Quels outils mettre en œuvre pour suivre en coût global

- Établir des grilles d'analyse suivant les différentes phases d'élaboration du projet
- Identifier les outils de calculs exploitables : comparatifs énergétiques, outils de simulations financières...

Dates

Lyon	Bordeaux	Nantes	Marseille	Classe virtuelle	Paris
06-07/06/2024	06-07/06/2024	06-07/06/2024	06-07/06/2024	08-09/10/2024	08-09/10/2024
					28-29/11/2024

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de

la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

■ **Modalités techniques FOAD:**

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.