

# EVALUEZ VOS POLITIQUES PUBLIQUES AVEC L'IA

Pour une prise de décision stratégique et éclairée

1 JOUR, 7 HEURES

GOUVERNANCE LOCALE ET ADMINISTRATION  
GÉNÉRALE

CODE : GIN23

## Objectifs de la formation

Identifier les outils appropriés pour une évaluation des politiques publiques efficace

S'approprier la méthodologie pour piloter une démarche d'évaluation des politiques publiques au sein de sa collectivité

Appréhender les implications de l'IA pour l'évaluation des politiques publiques

Évaluer les atouts de l'IA générative pour l'évaluation des politiques publiques

## Parmi nos formateurs

- USANNAZ – JORIS Miguel  
Consultant Politiques Publiques – Formateur,

## Public concernés

- Elu ; DGS ; DGA ; Responsable de l'évaluation des politiques publique

## Critères d'admission

- Cette formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue car considérée comme une action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

## Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

## Tarifs

- Communes < 20 000 habitants (ou élus) : Tarif Classe virtuelle : 695,00 €HT
- Communes < 20 000 habitants (ou élus) : Tarif Présentiel : 760,00 €HT
- Communes > 20 000 habitants (ou autres établissements) : Tarif Classe virtuelle : 895,00 €HT
- Communes > 20 000 habitants (ou autres établissements) : Tarif Présentiel : 960,00 €HT

Les collectivités territoriales jouent un rôle important dans la mise en œuvre de politiques publiques adaptées aux besoins des territoires. Cependant, pour assurer leur efficacité et leur pertinence, il est indispensable de disposer d'outils et de méthodes permettant d'évaluer ces politiques de manière objective et structurée.

La transformation numérique offre des opportunités pour renforcer cette démarche d'évaluation continue. En particulier, l'intelligence artificielle (IA) permet d'analyser des volumes massifs de données,

d'automatiser des processus complexes, et de fournir des informations précieuses pour orienter la prise de décision.

Ces avancées technologiques représentent un atout pour améliorer la gestion des politiques publiques et optimiser les ressources au service des citoyens.

La Gazette Formation vous propose cette formation pour décrypter l'articulation entre les fondamentaux de l'évaluation des politiques publiques et l'utilisation des outils innovants, notamment l'IA, pour accompagner les décideurs dans leur démarche d'évaluation et de pilotage stratégique.

À travers des apports théoriques et des ateliers pratiques, cette formation vise à renforcer vos compétences et à vous permettre de relever les défis actuels tout en garantissant une prise de décision éclairée et performante pour vos territoires.

### Distinguer les enjeux de l'évaluation des politiques publiques

- Identifier les objectifs de l'évaluation des politiques publiques
- Comprendre ses enjeux politiques, économiques et sociaux
- Faire le point sur le rôle de la législation et des obligations en matière d'évaluation des politiques publiques
- Se remémorer les étapes clés de l'évaluation

---

#### **JEU PÉDAGOGIQUE** Quiz interactif sur le cadre général de l'évaluation des politiques publiques

---

### Explorer les outils et méthodes pour l'évaluation des politiques publiques

- Choisir et utiliser les outils méthodologiques appropriés pour construire une évaluation pertinente
- Construire un référentiel d'évaluation avec l'IAG : définir les objectifs, sélectionnez les indicateurs pertinents
- Élaborer une grille d'analyse adaptée
- Appréhender les principales méthodes d'évaluation : quantitatifs, qualitatifs
- Identifier et impliquer les parties prenantes
- Assurer un suivi des étapes clés du projet
- Focus sur la gestion des imprévus

---

#### **ATELIER** Après réflexion collective sur les indicateurs, élaboration individuelle d'une grille d'analyse des politiques publiques pour sa collectivité avec un outil d'intelligence artificielle

---

### Appréhender les apports de l'IA pour l'évaluation des politiques publiques

- Explorer les applications concrètes de l'IA pour l'évaluation des politiques publiques
- Analyser les données massives pour identifier les tendances
- Automatiser la collecte des données avec l'IA
- Détection d'anomalies ou d'écarts dans les résultats des politiques publiques
- Faire le point sur les outils IA : plateformes de visualisation de données basées sur l'IA, les outils de modélisation, Chatbots et NLP pour collecter les retours citoyens

## ILLUSTRATION Création d'une visualisation de données à l'aide d'un outil IA, à partir d'un jeu de données, suivie d'une analyse des résultats obtenus

### L'IA générative au service des décideurs publics

- Appréhender les outils d'IAG souverains et durables
- Appréhender l'utilisation de l'IAG dans la rédaction automatique de rapports d'évaluation
- Rédiger des synthèses de données complexes pour une compréhension simplifiée
- Créer de scénarios prospectifs pour évaluer l'impact futur des politiques
- Générer de tableaux de bord interactifs avec l'IA

## EXERCICE Rédaction d'une synthèse d'un rapport d'évaluation à travers un outil d'IAG

### Evaluation des acquis de la formation et débriefing final

#### Dates

Paris	Classe virtuelle
20/06/2025	20/06/2025
15/09/2025	15/09/2025
17/11/2025	17/11/2025

### Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

#### ■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

#### ■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

#### ■ Modalités techniques FOAD:

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au [logistiqueformations@infopro-digital.com](mailto:logistiqueformations@infopro-digital.com) et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.

