

## MOA : PILOTER DES PROJETS TERTIAIRES PERFORMANTS

Livrez un bâtiment confortable, performant et à budget maîtrisé dans un contexte RE2020, BEPOS, Passivhaus, ou en rénovation lourde

2 JOURS, 14 HEURES

PERFORMANCE ÉNERGÉTIQUE ET  
ENVIRONNEMENTALE

CODE : IC99

### Objectifs de la formation

Analyser les écarts entre les exigences réglementaires et les performances réelles des bâtiments et définir des cibles de performance pertinentes.

Identifier et évaluer les principaux aspects techniques et architecturaux d'un bâtiment performant et confortable

Identifier les leviers d'optimisation financière de son projet

Elaborer une méthodologie d'appel d'offre permettant de cadrer son projet et d'attirer les meilleures compétences de maîtrise d'œuvre

Élaborer une stratégie de conduite de projet intégrant le commissionnement et les engagements de performance dans le cadre d'un MPGP

### Parmi nos formateurs

- FRANCK Richard  
Gérant-fondateur,  
BPRIM

### Public concernés

- Directeur technique ; Conducteur d'opération ; Chef de projet ; Responsable de la programmation ; Architecte ; AMO

### Critères d'admission

- Aucun prérequis n'est nécessaire

### Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

### Tarifs

- Promotion d'été -10% : Sessions en virtuel : 1 435,50 €HT
- Promotion d'été -10% : Sessions en présentiel : 1 525,50 €HT
- Tarif Session en classe virtuelle : 1 595,00 €HT
- Tarif Session en présentiel : 1 695,00 €HT

La conception et la réalisation de bâtiments tertiaires performants et confortables constituent une priorité pour les maîtres d'ouvrage contemporains. Malgré l'existence de réglementations et de labels reconnus, force est de constater que trop souvent, les projets livrés présentent des problèmes en termes de confort d'usage et/ou révèlent un écart significatif entre les performances théoriques et les performances réelles, engendrant frustrations et surcoûts. Cette situation soulève une interrogation

fondamentale : comment les maîtres d'ouvrage peuvent-ils garantir la réussite de leurs projets au-delà des seules exigences réglementaires ?

Pour répondre à cette problématique, il est impératif d'une part de préparer le dossier de concours ou d'appel d'offres de façon spécifique sur ces thématiques, et d'autre part d'adopter une méthodologie rigoureuse de cadrage et de suivi du projet à toutes ses phases, de la programmation à la mise en exploitation. Cette formation permet aux maîtres d'ouvrage de maîtriser chaque étape du projet.

Elle met par exemple l'accent sur une nécessaire formulation particulière des objectifs de performance et de confort en complément des exigences réglementaires ou de label, sur une méthode d'analyse et de mise au point des projets soumis par les maîtres d'œuvre, sur l'anticipation des pièges inhérents à chaque type de montage de projet (concours, MPGP...), sur l'importance d'une approche collaborative et la possibilité de construire très performant au même prix que « juste réglementaire ». Ainsi, elle constitue un véritable levier de transformation des pratiques professionnelles, plaçant l'exigence de résultat au cœur de la démarche constructive.

### Appréhender les évolutions réglementaires et les performances réelles

- Faire le point sur la réglementation et les labels: RE2020, E+/C-, Passif (Passivhaus), BEPOS, BBC-Rénovation
- Distinguer le concevoir « réglementaire » et le concevoir « performant » : une problématique récurrente, analyse et enseignements pour le MOA
- Connaître les "vrais" ratios de consommations en exploitation et de CO2 à la construction
- Savoir calibrer les cibles de performance en rénovation lourde dans le cadre du décret tertiaire

### Concevoir un bâtiment très performant et à forte qualité d'usage : éléments clés et étude de cas

- Identifier les pièges et les leviers de performance et de confort dans la conception technique et architecturale, pour mieux évaluer et négocier
- S'assurer des réelles conditions de confort (lumière, confort d'été, ventilation, acoustique...)
- Identifier les systèmes constructifs les plus pertinents (coût, qualité, délais, confort et environnement)
- Identifier les meilleures solutions techniques et architecturales pour un bâtiment flexible et évolutif

### EXERCICE Études de cas : analyse de projets et retours d'expérience concrets

#### Évaluer les coûts et la rentabilité de son projet

- Pourquoi un bâtiment très performant ne coûte pas forcément plus cher
- Connaître les leviers de la maîtrise des coûts d'investissement
- Analyser la rentabilité et la « valeur verte » : cas du propriétaire occupant ou du propriétaire bailleur

#### Comment cadrer et conduire un concours ou un appel d'offres

- Intégrer au programme les bonnes spécifications, les bons objectifs chiffrés, les hypothèses de confort et de calculs
- Intérêts de la prescription du label Passivhaus comme stratégie de projet de bâtiment à performance et confort réels
- Intégrer au cahier des charges de maîtrise d'œuvre le cadrage méthodologique, les STD, prestations, essais, livrables
- Adapter le règlement de consultation et l'avis d'appel à concurrence pour attirer les meilleures compétences de maîtrise d'œuvre
- Intégrer la conception collaborative et pluridisciplinaire
- Conséquences à prendre en compte sur les phases de chantier, OPR, réception, suivi d'exploitation pendant 2 ans

# Comment conduire le projet : commissionnement, engagements de performance, MPGP

- Identifier les contrôles et les tests minimums à réaliser
- Définir le périmètre et le niveau d'une démarche de commissionnement éventuelle
- Définir le schéma d'organisation et le cahier des charges d'un commissionnement
- Identifier les pièges spécifiques au marché global de performance (MPGP)
- Clauses d'engagement MPGP, pénalités-intéressement
- Rédiger le règlement de consultation MPGP de façon à réduire les risques sur la performance et le confort

---

## Dates

Classe virtuelle	Paris
22-23/09/2025	22-23/09/2025
25-26/11/2025	25-26/11/2025

---

## Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

### ■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

### ■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

### ■ Modalités techniques FOAD:

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au [logistiqueformations@infopro-digital.com](mailto:logistiqueformations@infopro-digital.com) et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.