

MOA - MENER UN PROJET TERTIAIRE DANS UN CONTEXTE RE2020, PASSIF OU BEPOS

Concilier coût, performance réelle et qualité d'usage du bâtiment

2 JOURS, 14 HEURES

PERFORMANCE ÉNERGÉTIQUE ET
ENVIRONNEMENTALE

CODE : IC99

Objectifs de la formation

Construire le programme d'un bâtiment « réellement » confortable et performant

Attirer les meilleures compétences de maîtrise d'œuvre

Préparer les éléments de cahier des charges de mission et autres pièces de marché

Évaluer les coûts et la rentabilité de son projet

Cadrer la phase d'appel d'offres et de négociations

Choisir et définir les clauses d'engagement de performance

Animée par

- FRANCK Richard
Gérant-fondateur,
BPRIM

Public concernés

- Maîtres d'ouvrage publics et privés : directeur technique, conducteur d'opération, chef de projet, responsable de la programmation

Critères d'admission

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Tarifs

- Tarif général : 1 595,00 €HT

Appréhender les évolutions réglementaires et les performances réelles

- Faire le point sur la réglementation et les labels: RE2020, E+/C-, Passif, BEPOS, BBC-Rénovation
- Comprendre les principes de fonctionnement de E+C- et la préfiguration de la RE2020
- Distinguer le concevoir « réglementaire » et le concevoir « performant » : une problématique récurrente, analyse et enseignements pour le MOA
- Connaître les "vrais" ratios de consommations en exploitation et de CO2 à la construction

Concevoir un bâtiment très performant et à forte qualité d'usage : éléments clés et étude de cas

- Connaître les pièges et les leviers de conception techniques et architecturaux adaptés aux usages, pour mieux évaluer et négocier
- S'assurer des réelles conditions de confort (lumière, confort d'été, ventilation, acoustique...)
- Identifier les systèmes constructifs les plus pertinents (coût, qualité, délais, confort et environnement)
- Identifier les meilleures solutions techniques et architecturales pour un bâtiment flexible et évolutif
- Études de cas : analyse de projets et retours d'expérience concrets

Évaluer les coûts et la rentabilité de son projet

- Pourquoi un bâtiment très performant ne coûte pas forcément plus cher
- Connaître les leviers de la maîtrise des coûts d'investissement
- Analyser la rentabilité et la « valeur verte » : cas du propriétaire occupant ou du propriétaire bailleur

Comment cadrer et conduire un concours ou un appel d'offres

- Intégrer au programme les bonnes spécifications, les bons objectifs chiffrés, les hypothèses de confort et de calculs
- Intégrer au cahier des charges de mission le cadrage méthodologique, les STD, prestations, essais, livrables
- Adapter le règlement de consultation et l'avis d'appel à concurrence en faisant monter très sensiblement les compétences des équipes candidates
- Intégrer la conception collaborative et pluridisciplinaire

Comment conduire le projet : commissionnement, engagements de performance, MPGP

- Identifier les contrôles et les tests minimums à réaliser
- Définir le périmètre et le niveau d'une démarche de commissionnement éventuelle
- Définir le schéma d'organisation et le cahier des charges d'un commissionnement
- Identifier les pièges spécifiques au marché global de performance (MPGP)
- Clauses d'engagement MPGP, pénalités-intéressement
- Rédiger le règlement de consultation MPGP de façon à réduire les risques sur la performance et le confort

Piloter les phases de chantier, OPR, réception, suivi d'exploitation pendant 2 ans

Dates

Paris	Classe virtuelle	Marseille	Lyon
29-30/09/2022	29-30/11/2022	29-30/11/2022	29-30/11/2022

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

■ Modalités pédagogiques:

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

■ Modalités d'évaluation:

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

■ Modalités techniques FOAD:

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.