UTILISER LE BIM EN CHANTIER

De la modélisation à la livraison du DOE

1 JOUR, 7 HEURES

BUILDING INFORMATION MODELING (BIM)

CODE : MTC88

Objectifs de la formation

Exploiter les données des logiciels BIM pour gérer son chantier

Réaliser une synthèse en BIM avant les travaux

Préparer la livraison du Dossier des Ouvrages Exécutés ou DOE Numérique

Parmi nos formateurs

- Professionnel(s) du secteur

Public concernés

- Directeur de chantier et acteur du chantier ; Conducteur de travaux ; Architecte ; Ingénieurs

Critères d'admission

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Prérequis

- Aucun prérequis

Comprendre le fonctionnement du processus BIM

Définir un protocole BIM

- Quel protocole BIM pour la maîtrise d'œuvre en rapport avec le cahier des charges BIM de la maîtrise d'ouvrage : enjeux et spécificités
- Quel engagement des entreprises dans le cadre du DCE :un « protocole BIM chantier »
- Comprendre le niveau d'exigences des maquettes EXE
- Conduire et organiser un chantier avec l'ensemble des possibilités des outils BIM

Connaître et déployer les logiciels et outils pour participer à un processus BIM

- Identifier les types de logiciels de modélisation BIM pour les différents métiers
- Savoir utiliser les outils de quantification et de planification 4D et 5D
- Opérer la vérification des livraisons des BIM exécution
- Se familiariser avec les tablettes et les applications BIM pour le chantier

Comment faire une synthèse des travaux avec le BIM

- Maîtriser la préparation de la synthèse
- Connaître les formats et logiciels de synthèse BIM
- Éviter les incohérences et les erreurs : analyser et détecter les éventuelles collisions, vérifier les propriétés des objets
- Réussir l'assemblage des maquettes des différents sous-traitants

Assembler des maquettes numériques pour livrer le DOE numérique

- Assurer la livraison du DOE numérique sous IFC, en respectant le protocole et le tableau de propriété des objets
- Gérer l'export des données dans un tableur

Dates

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

- **Modalités pédagogiques:**

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

- **Modalités d'évaluation:**

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

- **Modalités techniques FOAD:**

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.