COMPTABILITÉ ANALYTIQUE EN COLLECTIVITÉ TERRITORIALE

Calculer, affecter et interpréter vos coûts

2 JOURS, 14 HEURES

GESTION & PILOTAGE DE LA PERFORMANCE

CODE : GFI02

Objectifs de la formation

Connaître les principes de la comptabilité analytique appliqués aux activités et services d'une collectivité

Pratiquer les différentes méthodes de calcul des coûts et leur incidence sur la vision stratégique et le système de pilotage

Parmi nos formateurs

- **PIFFAULT Franck**
  Associé, FPE,

Public concernés

- Directeur du Contrôle de gestion / Contrôleur de gestion ; Directeur des Finances locales ; Responsable Administratif et Financier ; Contrôleur interne ; Auditeur interne

Critères d'admission

- Avoir des notions de comptabilité publique

Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Tarifs

- Promo d'été -10% : Communes <20.000 hab. - Sessions en virtuel : 1 075,50 €HT
- Promo d'été -10% : Communes <20.000 hab. - Sessions Paris : 1 170,00 €HT
- Promo d'été -10% : Communes >20.000 hab. - Sessions en virtuel : 1 345,50 €HT
- Promo d'été -10% : Communes >20.000 hab. - Sessions Paris : 1 440,00 €HT
- Communes < 20 000 habitants (ou élus) : Tarif Classe virtuelle : 1 195,00 €HT
- Communes < 20 000 habitants (ou élus) : Tarif Présentiel : 1 300,00 €HT
- Communes > 20 000 habitants (ou autres établissements) : Tarif Classe virtuelle : 1 495,00 €HT
- Communes > 20 000 habitants (ou autres établissements) : Tarif Présentiel : 1 600,00 €HT

Quels sont les objectifs d'une comptabilité analytique et son intérêt pour votre collectivité

- Appréhender clairement les différences et complémentarités entre comptabilité, comptabilité analytique et contrôle de gestion
- Comprendre l'articulation entre les documents budgétaires : budget primitif, décisions modificatives, budget supplémentaire et compte administratif
- Quels sont les informations et documents nécessaires à l'établissement d'une comptabilité analytique
- Quelle est la place de la comptabilité analytique dans la gestion des comptes de la collectivité et dans son pilotage

Connaître et traiter les différents types de charges

- Intégrer les différentes notions de charges : fixe, variable, directe, indirecte
- Comment incorporer les charges : les différences entre comptabilité et comptabilité analytique

Identification et l'incorporation des charges

- Connaître les principales méthodes de calcul des coûts
- Méthode des coûts complets
- Méthode des coûts standards
- Méthode des coûts partiels
- Méthode de l'Activity Based Costing (ABC)
- Les concepts de point mort et de rentabilité
- Analyser les écarts
- EXERCICES D'APPLICATION sur chacune des méthodes de calcul des coûts

Mettre en place un système de comptabilité analytique à différents échelons

- Au niveau de la collectivité
- Au niveau de certaines entités, activités ou services de la collectivité
- Au niveau d'activités satellites de la collectivité
- Quels sont les facteurs clés de succès pour installer un système de comptabilité analytique dans votre établissement
- Comment passer de la comptabilité analytique au contrôle de gestion : garantir un pilotage rigoureux des services et activités de votre collectivité

Dates

Paris	Classe virtuelle
26-27/11/2025	26-27/11/2025

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

- **Modalités pédagogiques:**

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

- **Modalités d'évaluation:**

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

- **Modalités techniques FOAD:**

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la

plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.