SE LANCER DANS UNE RÉNOVATION BBC PAR ÉTAPES

Échelonner les travaux dans le temps et lever les freins à la rénovation globale

1 JOUR, 7 HEURES

PERFORMANCE ÉNERGÉTIQUE ET ENVIRONNEMENTALE

CODE : MEN90

Objectifs de la formation

Donner les clés pour comprendre les enjeux de la rénovation BBC par étapes

Identifier les spécificités de cette démarche

Expliquer les étapes d'un projet de rénovation BBC par étapes

Parmi nos formateurs

- CUGERONE Antoine
  Chef de projet construction & rénovation durable,
  AGI-H

Public concernés

- Maitrise d'ouvrage ; Assistance à Maitrise d'Ouvrage ; Bureau d'études ; Responsable technique ; Maîtrise d'œuvre ; Tout accompagnateur de la rénovation

Critères d'admission

- Cette formation entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue car considérée comme une action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Cas fil rouge développé tout au long de la journée : élaboration de la structure d'un projet de rénovation BBC par étapes par les participants. Les apports méthodologiques seront diffusés au fur et à mesure de la résolution du cas.

Comprendre l'évolution des enjeux énergétiques et environnementaux à la rénovation BBC par étapes

- Définir le label BBC rénovation
- Utiliser la rénovation BBC pour réduire les impacts énergétiques et environnementaux
- Prendre la mesure des obstacles à la massification de la rénovation
- Connaître les alternatives à la rénovation BBC classique : La rénovation des bâtiments à caractère patrimonial et la rénovation BBC par étapes
- Apprécier l'intérêt de se lancer dans une rénovation par étape : lever les freins de la rénovation globale
- Echelonner les investissements dans le temps : objectif de la démarche

- Vidéo sur les enjeux énergétiques et environnementaux
- Cas fil rouge, étape 1 : Identifier les freins éventuels à la rénovation

Appréhender les enjeux techniques du projet

- Élaborer une définition partagée de la rénovation par étapes
- Identifier les problématiques liées au passage d'une rénovation globale à une rénovation BBC par étapes
- Comprendre les notions de « BBC par étapes » et « BBC compatibles »
- Identifier les principaux acteurs de la rénovation BBC par étapes : benchmark des expérimentations françaises
- Cas fil rouge, étape 2 : Solliciter les partenaires pour démarrer le projet

Lancer le projet d'une rénovation BBC par étape

- Expliquer les différentes stratégies de rénovation
- Choisir un scénario pour caractériser mon bâtiment avant travaux : audit, étude thermique, typologie de bâtiment… ?
- Identifier une stratégie pour choisir le bouquet de travaux à mettre en œuvre
- Identifier et sélectionner le périmètre étudié
- Estimer le nombre d'étapes pour atteindre le niveau BBC : 1, 2 ou … x étapes ?
- Identifier les solutions proposées pour accompagner le maître d'ouvrage
- Connaître les aides régionales et nationales pour financer le projet
- Cas fil rouge, étape 3 : Identifier un scenario, établir le schéma organisationnel : choisir le nombre d'étapes et sélectionner le financement adapté

Identifier les points de vigilance de la démarche

- Identifier les risques de dysfonctionnements et/ou de pathologies lors d'une rénovation par étapes
- Sécuriser l'échelonnement des travaux dans le temps : les notions d'interactions et d'interfaces entre les lots
- Partager les premiers retours économiques d'une expérimentation régionale
- Échanger sur l'appel à projet recherche B2C2
- Cas fil rouge, étape 4 : Envisager les pathologies éventuelles pouvant survenir et les solutionner de façon préventive
- Jeu interaction/interface

Dates

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

- **Modalités pédagogiques:**

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

- **Modalités d'évaluation:**

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-

évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

- **Modalités techniques FOAD:**

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.