LES ENJEUX STRATÉGIQUES DE LA GESTION FINANCIÈRE INTERCOMMUNALE

Optimiser la gestion financière de son intercommunalité

2 JOURS, 14 HEURES

GESTION ET FINANCES LOCALES

CODE : GIN05

Objectifs de la formation

Etre en mesure de piloter de façon optimisée la gestion financière de son intercommunalité

Identifier les enjeux et les conséquences financières des nouvelles réformes

Mettre en place une stratégie financière efficace

Parmi nos formateurs

- **PIFFAULT Franck**
  Associé, FPE,
- **CAVALLIER François**
  Maire de Callian,

Public concernés

- Elus communautaires : président, vice-président en charges des finances ; Membres du bureau ; Maires et élus municipaux ; Fonctionnaires de l'intercommunalité : DGS, responsable du service financier, autres cadres ; Professionnels travaillant en lien avec les collectivités locales

Critères d'admission

- Avoir des notions de comptabilité publique

Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Tarifs

- Promo d'été -10% : Communes <20.000 hab. - Sessions en virtuel : 1 075,50 €HT
- Promo d'été -10% : Communes >20.000 hab. - Sessions en virtuel : 1 345,50 €HT
- Communes < 20 000 habitants (ou élus) : Tarif Classe virtuelle : 1 195,00 €HT
- Communes > 20 000 habitants (ou autres établissements) : Tarif Classe virtuelle : 1 495,00 €HT

Afin d'appréhender la gestion financière intercommunale, le directeur ou le responsable des finances doit définir sa stratégie financière. Cela se fait à travers des analyses financières prospectives en fixant les objectifs d'équilibrage de la situation financière en identifiant le niveau de marges de manœuvres à rechercher et en partageant la stratégie avec les différents acteurs.

A l'issue de cette formation, les participants seront en mesure d'identifier et agir sur les principales ressources et charges de leurs intercommunalité, et de cerner les leviers à disposition pour dégager des marges de manœuvre.

L'intercommunalité en France

- Panorama de l'intercommunalité en France et ses évolutions récentes : les compétences, les régimes fiscaux et financiers
- Après la loi NOTRe, les dernières réformes et leurs conséquences pour l'intercommunalité : loi 3DS, loi Engagement et proximité

EXERCICE Une situation est présentée par le formateur, les stagiaires répartis en sous-groupes sont amenés à identifier les types de structure et leurs particularités

---

Les conséquences des réformes financières et fiscales récentes sur la situation financière des intercommunalités

- Après la baisse de DGF (2014-2017), des réformes incessantes…
- La réforme de la DGF intercommunale
- La suppression de la taxe d'habitation et son remplacement par une part de TVA
- La suppression des impôts de production
- L'actualisation des valeurs locatives des locaux professionnels
- La réforme des indicateurs financiers

Quiz : Les participants devront répondre à un panel de questions dont les réponses seront argumentées par le groupe et complétées par le formateur

---

La gestion financière intercommunale: ratios et santé financière

- Conduire une analyse financière rétrospective
- Bâtir et piloter différents ratios financiers
- Analyser la santé financière de votre collectivité

ATELIER Une étude de cas réelle est exposée par le formateur, les stagiaires sont amenés à calculer des indicateurs et des ratios financiers

---

Définir la stratégie financière intercommunale

- Le plan pluriannuel d'investissement : un outil indispensable pour mettre en œuvre le projet de territoire
- Réaliser une analyse financière prospective
- Définir les ingrédients d'une stratégie financière
- Fixer des objectifs d'équilibrage de votre situation financière à terme
- Identifier le niveau de marges de manœuvre à rechercher
- Faire partager la stratégie entre les différents acteurs

ATELIER En se basant sur l'étude de cas présenté dans la séquence précédente, les stagiaires doivent établir une stratégie financière pour l'intercommunalité

Comment piloter les principaux postes de dépenses

- La masse salariale
- Les achats en période d'inflation forte
- Les frais généraux
- Le contrôle des engagements externes
- La gestion de la dette
- La maîtrise des dépenses d'investissement

ATELIER **Réflexion collective sur l'optimisation et la maitrise des dépenses**

Contrôler les recettes de fonctionnement : analyses et simulations

- Après la disparition de la taxe d'habitation et la suppression progressive des impôts de production, comment traiter la fiscalité directe locale résiduelle
- Que faire de la dotation globale de fonctionnement
- Les autres ressources et produits des services et du domaine

ATELIER **Les stagiaires, répartis en sous-groupes, sont invités à identifier les possibilités et les opportunités pour optimiser la recette de fonctionnement**

Optimiser les relations financières avec les communes : construire le pacte financier et fiscal

- Traiter les flux financiers communes-intercommunalités
- Mettre en place une coordination des politiques fiscales
- Effectuer l'évaluation des charges transférées
- La répartition du FPIC, de la taxe d'aménagement
- La mutualisation et ses conséquences

EXERCICE **Les stagiaires sont amenés à préparer un pacte financier et fiscal**

Evaluation des acquis et débriefing en plénière

Dates

Classe virtuelle

04-05/11/2025

Modalités pédagogiques, d'évaluation et techniques

- **Modalités pédagogiques:**

Pour les formations synchrones-présentiel ou classes virtuelles (formations à distance, en direct), les stages sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants, et cherchent à respecter un équilibre entre théorie et pratique. Chaque fois que cela est possible et pertinent, des études de cas, des mises en pratique ou en situation, des exercices sont proposées aux stagiaires, permettant ainsi de valider les acquis au cours de la formation. Les stagiaires peuvent interagir avec le formateur ou les autres participants tout au long de la formation, y compris sur les classes virtuelles durant lesquelles le formateur, comme en présentiel peut distribuer des documents tout au long de la formation via la plateforme. Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics. Pour les formations en E-learning (formations à distance, asynchrones), le stagiaire peut suivre la formation à son rythme, quand il le souhaite. L'expérience alterne des vidéos de contenu et des activités pédagogiques de type quizz permettant de tester et de valider ses acquis tout au long du parcours. Des fiches mémos reprenant l'essentiel de la formation sont téléchargeables. La présence d'un forum de discussion permet un accompagnement pédagogique personnalisé. Un quizz de validation des acquis clôture chaque parcours. Enfin, le blended-learning est un parcours alternant présentiel, classes virtuelles et/ou e-learning.

- **Modalités d'évaluation:**

Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session. La validation des acquis se fait en contrôle continu tout au long des parcours, via les exercices proposés. Sur certaines formations, une validation formelle des acquis peut se faire via un examen ou un QCM en fin de parcours. Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue de la formation. Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

- **Modalités techniques FOAD:**

Les parcours sont accessibles depuis un simple lien web, envoyé par Email aux stagiaires. L'accès au module de E-learning se fait via la plateforme 360Learning. La durée d'accès au module se déclenche à partir de la réception de l'invitation de connexion. L'accès aux classes virtuelles se fait via la plateforme Teams. Le(a) stagiaire reçoit une invitation en amont de la session lui permettant de se connecter via un lien. Pour une bonne utilisation des fonctionnalités multimédia, vous devez disposer d'un poste informatique équipé d'une carte son et d'un dispositif vous permettant d'écouter du son (enceintes ou casque). En ce qui concerne la classe virtuelle, d'un microphone (éventuellement intégré au casque audio ou à la webcam), et éventuellement d'une webcam qui permettra aux autres participants et au formateur de vous voir. En cas de difficulté technique, le(a) stagiaire pourra contacter la hotline au 01 70 72 25 81, entre 9h et 17h ou par mail au logistiqueformations@infopro-digital.com et la prise en compte de la demande se fera dans les 48h.