

CYCLE | GÉRER LES RISQUES MAJEURS DE VOTRE COLLECTIVITÉ

Élaborer votre DICRIM et mettre en œuvre un PCS

3 JOURS, 21 HEURES

ELUS

CODE : GCY33

Objectifs de la formation

- Gérer une crise de risques majeurs : élaborer le Plan Communal de Sauvegarde et le déployer
- Élaborer un DICRIM : Informer le public sur les risques majeurs

Animée par

- BAGOUSSE Marie-Dominique
Chargée d'Opérations / Direction des Risques,
AGGLOMÉRATION D'AIX
- BERARD Isabelle
Directrice déléguée - Direction des risques,
AGGLOMÉRATION PAYS D'AIX

Public concernés

- Responsable des Services Prévention et Gestion en collectivité ; Responsable de SDIS ; Agent de la Police municipale ; Préventeur privé

Dates

- Lyon
15-17/10/2019
18-20/11/2019
- Paris
18-20/11/2019

MODULE 1

JOUR 1 - RÉALISER UN PLAN COMMUNAL DE SAUVEGARDE (PCS)

Comprendre le fonctionnement de l'organisation de la sécurité civile en France

- Connaître les acteurs impliqués et détailler toute l'organisation, depuis la commune jusqu'à l'organisation ministérielle
- Identifier les différents plans, en partant de l'échelle locale à l'échelle nationale : dispositif Orsec...

Maîtriser le cadre réglementaire des PCS

- Maîtriser les notions de secours et de sauvegarde
- Décrypter les obligations des communes en matière d'organisation lors d'événements majeurs

Critères d'admission

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire

Modalités pédagogiques

- Tous nos stages de formations sont limités, dans la mesure du possible, à une douzaine de participants.
- Les cycles se déroulent en présentiel ou en classe virtuelle avec un équilibre théorie / pratique. Chaque fois que cela est pertinent des études de cas et des mises en pratique ou en situation sont proposées aux stagiaires.
- Un questionnaire préalable dit 'questionnaire pédagogique' est envoyé aux participants pour recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Il est transmis aux intervenant(e)s avant la formation, leur permettant de s'adapter aux publics.
- Toute formation se clôture par une évaluation à chaud de la satisfaction du stagiaire sur le déroulement, l'organisation et les activités pédagogiques de la formation. Les intervenant(e)s évaluent également la session.
- Une auto-évaluation des acquis pré et post formation est effectuée en ligne afin de permettre à chaque participant de mesurer sa progression à l'issue du cycle.
- Une évaluation à froid systématique sera effectuée à 6 mois et 12 mois pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle, soit par téléphone soit par questionnaire en ligne.

Tarifs

- Communes > 40 000 habitants, autres établissements publics _____ 1980,00 €HT
- Communes < 40 000 habitants _____ 1580,00 €HT

Comprendre les fondements et objectifs du PCS afin de construire la structure de votre document PCS

Utiliser la cartographie pour étudier les aléas et enjeux de votre commune

- Maîtriser les notions de risques, aléas, enjeux et vulnérabilité

EXERCICE Exercice : réaliser les fiches réflexes du PCS à partir des risques identifiés sur la commune

- Optimiser les partenariats locaux concourant à une mise en œuvre efficace du PCS : SDIS, associations, syndicats de bassin, communautés de communes etc.

JOUR 2 – ORGANISER UNE SIMULATION DE GESTION DE CRISE DE RISQUES MAJEURS

Comprendre les objectifs de l'exercice de simulation

- Déterminer ce que l'on veut tester sur la commune
- Identifier le ou les risques les plus présents qui peuvent donner lieu à un exercice
- Lister les objectifs techniques et managériaux
- Évaluer l'échelle de l'exercice
- Bien appréhender la nécessité de l'exercice dans une démarche PCS

Choisir le type d'exercice proposé et les acteurs associés à la simulation

- Travailler sur les objectifs pédagogiques en fonction de la volonté politique locale
- SDIS, Syndicats de rivière, écoles, Population... : bien répartir les rôles dans le cadre de l'exercice (observateurs ou évaluateurs)
- Planifier et organiser le débriefing de l'exercice

Cas pratiques : rédiger des scénarii ciblés (risque inondation, séisme, transport de matières dangereuses)

- Exercice appliqué au risque de séisme

MODULE 2

Comprendre les fondements et les objectifs du Dossier d'Information Communal sur les Risques Majeurs (DICRIM)

- Maîtriser les obligations pour les communes en matière de risques
- Connaître les moyens et les outils à la disposition des communes pour cartographier les risques sur son territoire
- Comprendre l'apport du Dicrim dans la gestion des risques

Cibler les publics et les acteurs pour mettre en place un dispositif adapté à chaque catégorie d'utilisateur

- Identifier précisément vos publics : les habitants permanents et les nouveaux arrivants, les touristes, les scolaires et les enseignants, les professionnels des secteurs public et privé
- Sélectionner les acteurs à associer : les élus et services de la commune, les autres collectivités, les services de l'État spécialisés dans la gestion des risques, les associations
- Sceller et optimiser les partenariats locaux concourant à une mise en œuvre efficace d'actions d'information mutualisée

Élaborer votre DICRIM

- Recenser les risques naturels et technologiques dans votre commune
- Décrire les mesures prises par votre commune : analyse d'exemples de réalisation
- Notifier les mesures de sauvegarde à respecter en cas de danger ou d'alerte

Études de cas : exemples de DICRIM de collectivités à l'échelle communale et intercommunale

- Les cas seront choisis selon l'actualité

Faire connaître votre DICRIM

- Quels sont les différents supports possibles pour assurer la diffusion des consignes de sécurité du DICRIM
- Maîtriser la diversité des modes de diffusion aux citoyens

- Identifier les nouveaux outils de diffusion de l'information au public : internet et outils interactifs

Informer et former les populations: quelles actions complémentaires mettre en place pour expliquer aux populations comment se comporter face aux risques majeurs

- Renforcer vos dispositifs de communication auprès des populations sensibles, face aux risques majeurs
- Organiser des actions sous forme d'événements (forum ...)
- Mettre en place des séances de formation des enfants dans les écoles